**«Социальная стратификация»**

**Цель урока:** разъяснить учащимся сущность современного понимания социальной стратификации, показать её влияние на поведение, образ жизни, доходы людей, сформировать умение анализировать представителей различных классов, составляя их социальные портреты.

**После изучения темы учащиеся должны:**

 знать, что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определённом обществе людей;

 пояснять на конкретных примерах, каким образом принадлежность к определённому классу оказывает влияние на жизнь людей;

уметь анализировать положение человека в обществе с использованием изученных социологических понятий;

давать определения следующим понятиям: *социальное расслоение, страта, доход, власть, престиж, класс, образ жизни.*

**Ход урока**

**Класс делится на три группы, в каждой группе есть эксперт, который будет следить за работой и вместе с группой выставлять оценки участникам.**

**I** **.Изучение новой темы можно начать с беседы.** Мы выяснили, что не может существовать общество абсолютно равных людей? В соответствии с какими критериями можно разделить людей в сложных обществах?

Ученики уясняют, что социальная стратификация – это разделение общества на слои.

**СТРАТА –**социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию, престижу.

Термин « стратификация» пришел из геологии, где он означает расположение пластов Земли по вертикали. Социология уподобила строение общества строению Земли и разместила социальные слои также по вертикали. Основанием служит ступенька доходов.

Богатые занимают верхнюю ступеньку, зажиточные слои – среднюю, а бедняки – низшую. Как вы думаете куда расположить рабочий класс? Рабочий класс составляет самостоятельную группу, которая занимает промежуточное положение между средним и низшим классом.

С помощью какой фигуры вы изобразили бы российское общество с точки зрения стратификации и почему? А американское общество? Дети в группах делаю задание.

Итак, мы с вами увидели, что общество не может быть равным. В нем обязательно будут выделяться социальные слои или социальные страты.

В основном наше общество делится на богатых, зажиточных и бедных.

Задание группам: признаки по которым люди делятся на страты вам известны. Теперь ваша задача будет состоять в том, что бы вы создали образ 1 группа- богатого человека, 2 группа- зажиточного, 3 группа – бедного человека. И объяснить почему данной категории людей вы придумали именно такой образ?

Затем рассматриваем определения:

Богатые - те, кто владеет значительными материальными ценностями и денежными средствами.

**Сре́дний класс** — [социальная группа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0) [людей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8), имеющая устойчивые [доходы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4), достаточные для удовлетворения широкого круга [материальных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) и [социальных потребностей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8).

Бедный - неимеющий достаточных средств к существованию, неимущий.

**II. Закрепление.** А можно ли перейти из одной страты в другую? Что для этого необходимо?

Кому и почему легче войти в класс богатых в современной России-молодым или людям среднего возраста?

В Какую социальную страту хотели бы попасть вы и почему?

**III. Рефлексия.** Итак, ребята, что вы узнали сегодня на уроке? Стала ли эта информация для вас новой?

На следующий урок мы еще более подробнее рассмотрим класс богатых и бедных.

Группы сдают листы с оценками.

Д.З П 18.