Как помочь девятиклассникам выбрать   
профиль обучения и профессию

-Обсуждали ли вы с ребенком его профессиональное будущее?

Доверяете ли вы ребенку самостоятельно сделать профессиональное самоопределение?

Совпадают ли Ваши интересы и точки зрения на выбранную профессию?

Говорили ли вы с ним о возможных путях продолжения образования?

Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?

Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

Если ребенок будет настаивать на собственном выборе профессии, будете ли Вы ему препятствовать?

Формула успешного выбора профессии:

Профессии будущего: новые и перспективные

Специалисты по информационным технологиям

Медицинская сфера

Биотехнологии, нанотехнологии

Экологическая сфера

Космическая сфера

Сфера образования

Инженеры различных специализаций

Добыча сырья

SMM и цифровой маркетинг (реклама, бизнес с сети Интернет)

Строительная и архитектурная сфера

Наука (квантовая физика, математическое моделирование, кибернетика, лингвистика особенно на специалистов по восточной группе языков)

Логистическая сфера

Потребность в кадрах экономической деятельности в Иркутской обл.

Потребность в работниках Иркутской области

Рабочие строительных профессий (бетонщик, каменщик, штукатур, плотник, арматурщик, монтер пути, маляр, дорожный рабочий, ремонтно-строительный рабочий и др.);

Машинисты (бульдозера, электровоза, тепловоза, экскаватора, крана, технологических насосов и др.);

Водители (в основном категорий B, C, D, карьерных самосвалов, троллейбусов, погрузчиков и др.);

Врачи различных специальностей (терапевт, педиатр, анестезиолог-реаниматолог, рентгенолог, акушер-гинеколог, невролог и др.);

Учителя и преподаватели;

Слесари (слесарь-ремонтник автомобилей, технологического оборудования и установок, электрооборудования, слесарь-сантехник, слесарь механосборочных работ, подвижного состава, слесарь-сборщик летательных аппаратов, слесарь аварийно-восстановительных работ);

Медицинские сестры;

Операторы (технологических установок, связи, электронно-вычислительных и вычислительных машин, автоматизированного лесотранспортера, оператор товарный, заправочных станций, станков с программным управлением, и др.);

Повара, кондитеры;

Сварщики (электрогазосварщик, электросварщик ручной сварки, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электрогазосварщик, занятый на резке и ручной сварке, сварщик арматурных сеток и каркасов и др.);

Инженеры (инженер-технолог, инженер по ремонту, инженер-инспектор, инженер руководящих должностей в промышленности, инженер производственного отдела, инженер по контрольно-измерительным приборам и автоматике, по техническому обслуживанию авиационной техники, по испытаниям, инженер связи);

Электромонтеры (по ремонту и обслуживанию электрооборудования, по эксплуатации распределительных сетей, по эксплуатации электросчетчиков, по обслуживанию подстанций, по ремонту воздушных линий электропередачи и др.);

Воспитатели (воспитатель детского сада (яслей-сада), воспитатель группы продленного дня и др.);

Контролеры (энергосбыта, материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий, радиоэлектронной аппаратуры и приборов, станочных и слесарных работ и др.);

Фельдшеры;

Делопроизводители;

Мастера производства (горный мастер, мастер участка, контрольный мастер, мастер погрузо-разгрузочных работ подвижного состава, мастер-технолог, мастер механосборочных работ и др.);

Продавец, кассир.

В данное время только треть учащихся ориентируются при выборе будущей профессии на критерий реального спроса на региональном рынке труда. Около 90% выпускников 11-х классов выбирают высшее образование, вместе с тем, на рынке труда существует спрос в основном на специалистов со средним профессиональным образованием.

Большинство востребованных у работодателей Иркутской области профессий и специальностей не пользуются высокой популярностью среди молодежи.

Одним из основных мотивов при выборе молодежью будущей профессии остается ее престижность и уровень заработной платы, а не возможность трудоустройства в будущем.

Типичные ошибки ребенка и семьи при выборе профессии

Ориентация ребенка и семьи сразу на профессию высшей квалификации (ученый, дипломат, директор, управляющий банком и т.п.).

Пренебрежение к профессиям, которые являются непрестижными, хотя и значимыми в жизни.

Отсутствие своего мнения и принятие решения не по собственной воле, а по требованию родителей или других людей.

Перенос отношения к конкретному человеку - представителю той или иной профессии на саму профессию.

Увлечение только внешней или какой-либо одной стороной профессии.

Подверженность влиянию друзей на выбор профессии.

Отсутствие умений оценивать свои способности и возможности в выбранной профессии.

Выбор профессии, определяемый материальными соображениями семьи и самого ребенка.

Чтобы не допустить этих и других ошибок, мы с вами сегодня попробуем выяснить в какой области лучше выбрать профессию вашему ребенку.

Тест Е.А. Климова. Тест позволяет определить уровень мотивации человека к различным видам деятельности.

Опросник профессиональных предпочтений Голланда. Определение профессиональной направленности личности.

Методика Йовайши. Диагностика профессиональных склонностей

 Включает в себя обслуживание техники, ремонт, установку, наладку, управление, производство и обработку металлических и неметаллических изделий, механическую сборку и т.д. (слесарь, токарь, шофер, инженер, водитель, электрик, радиотехник)

Человек - техника

Человек - человек

Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, трудовое и медицинское обслуживание людей (продавец, библиотекарь, журналист, врач, учитель, воспитатель, официант, администратор)

Человек - природа

К этому типу относятся профессии, связанные с объектами живой и неживой природы (фермер, лесник, биолог, садовник, зоотехник, агроном, геолог, пчеловод, ветеринар, эколог)

Человек – знаковая система

Объединяет людей, объектом труда которых является устная и письменная речь, цифры, химические и физические знаки, символы, ноты, схемы, карты, графики и т.п. (программист, чертежник, системный администратор, экономист, бухгалтер, печатник, переводчик)

Человек – художественный образ

Включает занятия, связанные с различными видами искусства – прикладного, изобразительного, музыкального, литературного, театрального (артист, писатель, архитектор, фотограф, музыкант, модельер)

Таблица «Типы профессиональной направленности личности» Голланд

Йовайши. Профессиональные склонности

I. Склонность к работе с людьми (сфера работы с людьми). Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

II. Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе (сфера умственного труда). Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

III. Склонность к практической деятельности (сфера технических интересов). Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

IV. Склонность к эстетическим видам деятельности (сфера искусства). Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

V. Склонность к экстремальным видам деятельности (сфера физического труда). Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

VI. Склонность к планово-экономическим видам деятельности (сфера материальных интересов). Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Одна из главных задач родителей – помочь ребенку сформировать реальное представление о самом себе:

о способностях, сильных сторонах характера,

о наиболее успешной деятельности.

Спасибо за внимание!