

Диагностика

Изучаемый показатель	Методики
Интеллектуальная одаренность	-Тест прогрессивных матрицДж. Равенна. -Тест Д. Векслера. -Тест Р. Амтхауэра. -Универсальный интеллектуальный тест(УИТ СПЧ, 8-11 кл.) -Подростковый интеллектуальный тест (ПИТСПЧ, 5-7 кл.), -Методика «Школьный тест умственногоразвития»
Когнитивные психические процессы	- Изучение кратковременной и долговременной вербальной памяти (А.Р. Лурия). - Изучение кратковременной образной ивербально - логической памяти. - Оценка устойчивости внимания. - Оценка переключения внимания. - Оценка вербально – логическогомышления. - Оценка образного мышления. - Тест «Куб Линка». - Механической понятливости тест(Беннета). - Тест интеллекта «Нарисуй человека» (Ф.Гудинаф). - Диагностика восприятия: «Эталоны»; «Исследование уровня сенсорного восприятия»; Тест Мюнстерберга на восприятие +Ключи; «Восприятие времени»; Тест «Компас»; Тест «Ведущаярепрезентативная система»
Математическая одаренность	Тест на математические способности Г. Айзенк.
Лингвистическая одаренность	- Батарея тестов для изучения языковыхспособностей (И.Н. Лукашенко, И.А. Зимняя). - Тест на вербальные способности.Г. Айзенк. - Методика диагностики вербальной креативности (адаптированный вариантметодики С. Медника).
Творческий потенциал	- Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. (Е. Туник). - Диагностика вербальной креативности(адаптация теста С. Медника). - Диагностика невербальной креативности(вариант теста Торренса) - Модифицированные креативные тестыВильямса (САР). - Методика «Предложения». - Методика «Классификация». - Методика «Две линии». - Методика Вартега «Круги». - Опросник для определения творческихнаклонностей у школьников. - Творческого мышления вербальный тест «Необычное использование» (К. А.Хеллер)

Мотивация	- Изучение мотивационной сферы учащихся(М.В.Матюхина) - Диагностика мотивационной структуры личности (В.Э.Мильман) - Диагностика структуры учебной мотивации школьника - Диагностика мотивационной сферы учащихся младших классов Лускановой - Типология мотивов учения «Лесенка побуждений» (А.И.Божович, И.К.Маркова)
Личность	-Тест «Шкала социально-психологической адаптированности.» (Т.В.Снегиревой). - Тест «Акцентуации характера» - Характерологический тест Айзенка. - Опросник САН - Тест «Исследование самооценки» (Дембо-Рубинштейна). - Методика «Несуществующее животное». - «Тест школьной тревожности Филлипса»
Социальная одаренность	- Тест «Умеете ли Вы говорить и слушать?» (В. Маклени). - Методика изучения коммуникативных и организаторских умений. - Метод исследования уровня субъективного контроля психической стабильности (УСК). - Методика «Q-сортировка». - Тест интерперсональной диагностики Т.Лири. - Оценка отношений подростка с классом. - Методика «Незаконченные предложения».
Комплексные методики для педагогов и родителей	- Опросник для выявления одаренных школьников (по А.А. Лосевой) - Методика оценки общей одаренности(А.И, Савенков) - Методика «Карта одаренности»(по А.И. Савенкову)