**Справка-анализ**

**результатов проведения диагностики сформированности**

**универсальных учебных**

**действий в рамках проектной деятельности обучающихся**

**7-9, 10 классов 2021-2022 учебного года**

**МБОУ «Зиминский лицей»**

На основании приказа «О защите итогового индивидуального проекта обучающимися 7-8-ых классов» № 277 от 14.12.2021 г. и № 22 от 25.01.2022 г, «О защите итогового индивидуального проекта обучающимися 9-ых классов» № 30 от 16.02.2022 г., «О защите итогового индивидуального проекта обучающимися 10-ых классов» № 103 от 07.05.2022 г , а также на основании положения «Об итоговом индивидуальном проекте», 15 декабря, 26 января, 16 февраля и 11.мая соответственно были проведены оценки метапредметных результатов обучающихся 7-9-х, 10-х классов в форме защиты итогового индивидуального проекта (далее ИИП) в рамках лицейской НПК **«**Шаг в науку-2022»

**Участники НПК:** учащиеся 7-10 классов, 11 класс по желанию.

***Место проведения:*** МБОУ «Зиминский лицей».

***Порядок проведения НПК:***

* На конференцию принимались проектные и опытно-экспериментальные, исследовательские работы, рефераты с элементами исследования.
* На конференцию не принимались описательные и реферативные работы.
* Выступления участников 7 минут, оформление работ обучающихся согласно положению «О проведении лицейской НПК».

По итогам защиты ИИП проведен анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО и анализ эффективности условий, созданных в ОО для организации проектной деятельности. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Цель - выявить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (далее УУД) в рамках проектной деятельности обучающихся 7- 10 х классов МБОУ «Зиминский лицей».

В оценке уровня сформированности метапредметных результатов участвовало 111 учащихся (100 % от общего числа обучающихся 7-10 кл).

Для проведения оценки уровня достижения метапредметных результатов учащихся МБОУ «Зиминский лицей», были обеспечены условия проведения защиты ИИП:

- утверждены темы итоговых индивидуальных проектов в 7-9, 10 классах 2021-2022 г г, определены даты и место защиты итогового проекта, создана лицейская аттестационные комиссия, утвержденная приказом директора образовательной организации;

- сформированы секции, определена структура процедуры публичной защиты ИИП и предзащиты в 10 классах (17 января 2022 г).

На предварительное ознакомление комиссии были предоставлены паспорт продукта проектной работы и карта самооценки обучающегося выполнения ИИП 7-9 классов, 10 классов. Во время защиты проекта учащиеся предоставили следующие материалы: продукт проектной деятельности, печатный вариант работы, презентацию, сопровождающую публичное выступление. Регламент публичного выступления 10 минут (7 мин выступление, 3 мин ответы на вопросы).

Для оценки навыков проектной и исследовательской деятельности использовалась шкала (см. Положение «Об итоговом индивидуальном проекте»).

**По результатам 2021 -2022 учебного года в ОО:**

**7-9 классы**:

**Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во  5 | Кол-во  4 | Кол-во  3 | Кол-во  2 | Качество | Успеваемость |
| 7 | 22 | 8 | 11 | 3 | 0 | 86 % | 100 % |
| 8 | 42 | 13 | 21 | 8 | 0 | 81 % | 100 % |
| 9 | 24 | 7 | 15 | 2 | 0 | 92 % | 100 % |

**7 классы**

**Продукты** проектов следующие: презентацию для проекта выполнили все 22 человека (100 %), отчет по исследованию (доказательство гипотезы) -9 человек (41 %), буклеты, памятка, кружка и ободок из полимерной глины, робот, книжка- раскладушка, кристаллы, коробка с подарками, вышивка, модель звездного неба, разработка мероприятия, календарь, макет дома, фотоальбом.

**Предметная направленность в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во чел | № | Предмет | Кол-во чел | № | Предмет | Кол-во чел |
| 1 | Технология | 4 | 5 | Музыка | 2 | 9 | Обществознание | 1 |
| 2 | Биология | 4 | 6 | География | 1 | 10 | Астрономия | 1 |
| 3 | История | 2 | 7 | Химия | 2 | 11 | ОБЖ | 1 |
| 4 | Литература | 2 | 8 | Информатика | 1 | 12 | Английский | 1 |
| Итого | | | | | | | | 22 |

**Тип проекта:** исследовательский -9,информационный – 9, практико-ориентированный -1, игровой -1, творческий -2.

**Вид проекта:** монопредметные- 12 (50 %),межпредметные – 3 (14 %), метапредметные -7(36 %).

**Самооценка проектной деятельности обучающихся**

Полностью самостоятельно- 3 балла

Самостоятельно, но были трудности – 2 балла

С помощью руководителя проекта – 1 балл

Не научился – 0 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Умение | Балл  (максимально-21) |
| 1 | Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта | 2,1 |
| 2 | Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации) | 2,7 |
| 3 | Оформление работы | 2,4 |
| 4 | Коммуникация | 2,1 |
| 5 | Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом | 2,4 |
| 6 | Предложены варианты использования конечного продукта | 2,3 |
| 7 | Дизайн презентации | 2,5 |
| **ИТОГО** | | Среднее -16,5 |

**Уровень сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ООО ОО в ходе защиты ИИП (7 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки ИИП | Баллы |
| 1. | Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем | 2,4 |
| 2. | Сформированность предметных знаний и способов действий | 2,5 |
| 3. | Сформированность регулятивных действий | 2,2 |
| 4. | Сформированность коммуникативных действий | 2,3 |
| **Итого** | | 2,4 |

**Оценка устного публичного выступления** -70 (повышенный уровень, отметка хорошо).

**Вывод:** самые популярные проекты **в 7 классах** исследовательские и информационные, большее количество проектов по технологии и биологии ( по 18 %), монопредметных, основывающихся на информации одного школьного предмета. С проектной работой, по мнению ребят, они справились не совсем самостоятельно, требовалась помощь учителя.

Уровень сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ООО в ходе защиты ИИП в 7 классах 2,4 (повышенный).

**8 классы**

**Продукты** проектов следующие: презентацию для проекта выполнили все 42 человека (100 %), отчет по исследованию (доказательство гипотезы) -24 человека (57 %), буклеты, информационные стенды по предмету, словари, игрушка из ваты, книжка- малышка, сборник задач по математике ан расчет процентов, видеоролик, макет клумбы, шахматная доска, атлас, майонез и чипсы домашние, лепбук, декоративное мыло, инфографик, оригами, канцелярия из гипса.

**Предметная направленность в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во чел | № | Предмет | Кол-во чел | № | Предмет | Кол-во чел |
| 1 | Биология | 10 | 7 | История | 4 | 12 | География | 1 |
| 2 | Психология | 8 | 8 | Литература | 3 | 13 | Химия | 2 |
| 3 | Технология | 5 | 9 | Информатика | 2 | 14 | ОБЖ | 1 |
| 4 | Математика | 4 | 10 | Русский язык | 2 | 15 |
|  | | | | | | | | 42 |

**Тип проекта:** исследовательский 24,информационный – 10, практико-ориентированный -4, творческий.

**Вид проекта:** монопредметные- 17 (40 %),межпредметные – 14 (33 %), метапредметные -11 (23 %).

**Самооценка проектной деятельности обучающихся**

Полностью самостоятельно- 3 балла

Самостоятельно, но были трудности – 2 балла

С помощью руководителя проекта – 1 балл

Не научился – 0 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Умение | Балл  (максимально-21) |
| 1 | Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта | 2,4 |
| 2 | Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации) | 2,5 |
| 3 | Оформление работы | 2,3 |
| 4 | Коммуникация | 2,4 |
| 5 | Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом | 2,3 |
| 6 | Предложены варианты использования конечного продукта | 2,3 |
| 7 | Дизайн презентации | 2,3 |
| **ИТОГО** | | Среднее -17 |

**Уровень сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ООО ОО в ходе защиты ИИП (8 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки ИИП | Баллы |
| 1. | Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем | 2,4 |
| 2. | Сформированность предметных знаний и способов действий | 2,4 |
| 3. | Сформированность регулятивных действий | 2,3 |
| 4. | Сформированность коммуникативных действий | 2,4 |
| **Итог средний по классу** | | 2,4 |

**Оценка устного публичного выступления** -70 (повышенный уровень, отметка хорошо).

**Вывод:** самые популярные проекты **в 8 классе** исследовательского характера (59 %), большее количество проектов по биологии (24 %), монопредметных, выполняющихся на материале конкретного предмета. С проектной работой, по мнению ребят, обучающиеся справились практически самостоятельно.

Уровень сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ООО в ходе защиты ИИП в 8 классе 2, 4 (повышенный).

**9 класс**

**Продукты** проектов следующие: презентацию для проекта выполнили все 24 человек (100 %), отчет по исследованию (доказательство гипотезы) - 10 человек (42 %), памятки, буклет, дневник наблюдения, сборник задач по математике, сборник приемов быстрого, стенгазета, календарь, картосхема, макет БТР, игрушка, книжка- раскладушка «Техника рукопашного боя», сумка шоппер, бизнес –план, генеалогическое древо, ментальная карта.

**Предметная направленность в 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во чел | № | Предмет | Кол-во чел | № | Предмет | Кол-во чел |
| 1 | Математика | 2 | 7 | География | 1 | 12 | Экономика | 1 |
| 2 | Русский язык | 1 | 8 | Литература | 1 | 13 | Химия | 1 |
| 3 | Биология | 4 | 9 | Физика | 2 | 14 | Технология | 3 |
| 4 | Психология | 4 | 10 | История | 1 | 15 | Физическая культура, ОБЖ | 3 |
| Итого | | | | | | | | 24 |

**Тип проекта:** исследовательский -10,информационный – 6, практико-ориентированный -3, творческий -4, прикладной -1.

**Вид проекта:** межпредметные – 3 (13 %), монопредметные- 10 (42 %),, метапредметные - 11 (45 %).

**Самооценка проектной деятельности обучающихся**

Полностью самостоятельно- 3 балла

Самостоятельно, но были трудности – 2 балла

С помощью руководителя проекта – 1 балл

Не научился – 0 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Умение | Балл  (максимально-21) |
| 1 | Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта | 2,3 |
| 2 | Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации) | 2,5 |
| 3 | Оформление работы | 2,5 |
| 4 | Коммуникация | 2,1 |
| 5 | Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом | 2,4 |
| 6 | Предложены варианты использования конечного продукта | 2,0 |
| 7 | Дизайн презентации | 2,5 |
| **ИТОГО** | | Среднее - 16 |

**Уровень сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ООО ОО в ходе защиты ИИП (9 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки ИИП | Баллы (среднее) |
| 1. | Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем | 2,2 |
| 2. | Сформированность предметных знаний и способов действий | 2,5 |
| 3. | Сформированность регулятивных действий | 2,3 |
| 4. | Сформированность коммуникативных действий | 2,4 |
| **Итог средний по классу** | | 2,4 |

**Оценка устного публичного выступления** -71 (высокий уровень, отметка отлично).

**Вывод:** самые популярные проекты **в 9 классе** исследовательского характера, большее количество проектов биологии, психологии (33 %), метапредметных, темы которых выходят за рамки предметных областей. С проектной работой, по мнению ребят, обучающиеся справились практически самостоятельно.

Уровень сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ООО в ходе защиты ИИП в 9 классе 2,4 (повышенный).

**10 классы**

**Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Кол-во  5 | Кол-во  4 | Кол-во  3 | Кол-во  2 | Качество | Успеваемость |
| 23 | 12 | 9 | 2 | 0 | 91 % | 100 % |

**Продукты** проектов следующие: презентацию для проекта выполнили все 38 человек (100 %), отчет по исследованию -10 человек (43 %), буклеты, программа компьютерной игры, информационный стенд, стенгазета, атлас профессий, сценарий классного часа, видеоролик, модель самолета, дневник самопознания, 3 Д персонаж, модель дома, модель сигареты, портрет современного учителя.

**Предметная направленность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во чел | № | Предмет | Кол-во чел |
| 1 | Психология | 10 | 5 | Литература | 1 |
| 2 | Биология | 6 | 6 | Физика | 1 |
| 3 | Информатика | 2 | 7 | Химия | 1 |
| 4 | История | 2 | 8 | Итого | 23 |

**Тип проекта:** исследовательский -10,информационный – 6, творческий -4, социальный -2, прикладной -1.

**Вывод:** самые популярные проектыисследовательского характера (43 %), большее количество проектов по психологии (43 %).

**Самооценка проектной деятельности обучающихся**

Полностью самостоятельно- 3 балла

Самостоятельно, но были трудности – 2 балла

С помощью руководителя проекта – 1 балл

Не научился – 0 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умение | Максимальное количество баллов | Самооценка  (среднее) |
| Умение определять цели и задачи своей работы | 3 | 2,6 |
| Умение планировать свою деятельность | 3 | 2,6 |
| Умение подбирать источники информации и обрабатывать информацию | 3 | 2,7 |
| Умение оформлять письменную часть работы | 3 | 2,5 |
| Умение сотрудничать | 3 | 2,4 |
| Умение оценить свою работу | 3 | 2,7 |
| **18** | | **16** |

**Вывод:** меньшим количеством баллов ребята оценивают умение сотрудничать и умение оформлять письменную часть работы. Умение подбирать источники информации и оценивать свою работу ребята умеют лучше всего. Большинство проектов, по мнению обучающихся, выполнены практически самостоятельно без помощи преподавателя - консультанта.

**Оценка проекта экспертами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Максимальное количество баллов | Оценка экспертов  (среднее значение) | Максим.  значение | Миним.  значение |
| Оценка по результатам защиты темы проекта | 8 | 7,8 | 8 | 7 |
| Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО ОО в ходе защиты ИИП | 27 | 24 | 27 | 15 |
| Итого: | 35 | 31,8 | 35 | 23 |
| Баллы: 35-32-«отлично»; 31-26-«хорошо»; 25-22-«удовлетворительно»; менее 21 -«проект требует доработки» | | | | |

**Вывод:** оценка экспертов (среднее значение) по результатам защиты темы проекта -7, 8; средняя оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО ОО в ходе защиты ИИП – 24, что по результатам защиты темы проекта ближе к максимальному значению (27 баллов). Средний балл по 10 классам – 31, 8 (отметка – хорошо).

**Уровень сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО ОО в ходе защиты ИИП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки ИИП | | Баллы (среднее) |
| 1. | Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем | М 3, М 4 | 2.7 |
| 2. | Сформированность коммуникативных действий | М 2, М 5, М 6, М 8 | 2.6 |
| 3. | Сформированность регулятивных действий | М 1, М 7, М 9 | 2.6 |
| **Итого** | | Максимально - 27 | 2.63 |

**Вывод:** уровень сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО ОО в ходе защиты ИИП – высокий (2, 63 балла).

**Предложение:** учителям- предметникам обратить внимание на проблемные зоны при выполнении ИИП обучающимися 10 классов: оформление письменной части работы, составлять с обучающимися более подробные планы по выполнению ИИП.

**Вывод:** Для повышения уровня достижения учащимися метапредметных результатов, соответствующих ФГОС ООО, СОО в МБОУ «Зиминский лицей» осуществляется целенаправленное использование образовательных технологий формирующих УУД (технология проектного обучения, технология проблемного обучения, технология критериального оценивания, технология развития критического мышления).

Для более эффективного осуществления проектной деятельности в образовательной организации ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к защите ИИП с родителями, классными руководителями, учителями -предметниками и администрацией, разработаны инструктивно-методические материалы для учащихся, родителей, учителей предметников. Также в 7-8 классах ведется обязательный элективный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности», в 10 классах «ИИП».

При подготовке к ИИП проявляется ряд проблем. Со стороны учеников: отсутствие устойчивой мотивации к выполнению проекта, перегрузка учащихся при выполнении проекта и одновременной подготовки к урокам, ГИА. Со стороны педагогов: высокая загруженность учителей, объёмная карта оценивания ИИП в 9 классе.

Проведение диагностики на данном этапе обучения позволяет своевременно обратить внимание на уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД, а также расставить акценты при осуществлении поиска новых подходов для их формирования, с целью уменьшения рисков, связанных с выполнением заданий повышенного уровня в других оценочных процедурах, в том числе ОГЭ и ЕГЭ и минимизировать затруднения, связанные с оформлением результатов выполнения индивидуального итогового проекта.

По результатам конференций лучшие работы рекомендованы на городскую НПК «Знание - нравственная сила!», «Знание - нравственная сила, Юниор!» и региональную НПК «Шаг в будущее», «Открытие. Успех и перспектива», зональную НПК «За страницами учебника».