



Итоговое собеседование – 2024

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о художнике, книжном иллюстраторе И в а н е Я к о в л е в и ч е Б и л и б и н е (1 8 7 6 – 1 9 4 2)

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова искусствоведа Татьяны Бражниковой:

«Билибин – великий мастер искусства книги. Он блистательно перерабатывает литературный материал и создаёт завораживающий, фантасмагорический, сказочный мир».

Подумайте, где лучше использовать слова Т. Бражниковой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОДГОТОВКА К ПЕРЕСКАЗУ

1. Обязательно используйте черновик, т.е. «Поле для заметок».
2. Составьте план текста. Пишите сокращённо, но разборчиво. Можно не писать целые предложения, а ограничиться ключевыми словами.
3. Не читайте с черновика. Черновик – это только опора. Пересказывать нужно свободно и самостоятельно.
4. Выпишите на черновик имена и даты, чтобы избежать фактологических ошибок. Если этого сделать не получилось, используйте слова «потом», «затем», «в это время» и тому подобные.
5. Выпишите трудные, но важные слова. Например, вы скажете, что герой учился в университете, а это была академия. Фактологическая ошибка.

СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ

1. Предложения с прямой речью.

Слова автора при этом могут стоять как до прямой речи, так и после.

2. Предложения с косвенной речью.

При таком способе слова автора могут находиться в начале предложения. В косвенной речи категорически запрещается использовать форму первого лица.

3. Предложения с вводными конструкциями.

Нас интересуют вводные слова, передающие источник сообщения: «по словам...», «как считал...», «по мнению...»

Правильно процитировать фразу не достаточно. Ее нужно уместно включить в пересказ. Это можно сделать тремя способами:

- 1) Начать пересказ с цитаты;
- 2) Процитировать после пересказа определённой части текста;**
- 3) Закончить пересказ цитатой.

Как уместно включить цитату в пересказ, зависит от содержания текста. Иногда конкретные фразы в тексте подсказывают, что цитата нужна именно здесь. Если вы не можете понять, куда вставить цитату, лучше сделайте это перед изложением прочитанного текста. Такой способ всегда будет уместен. К тому же вы не забудете о ней, как часто случается вследствие волнения.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Тема 1. В библиотеке (на основе описания фотографии)



Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края
(повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

К каждой из тем выдается небольшой план (вроде рекомендаций); можно пользоваться этими записями как планом, но читать вслух при ответе **НЕЛЬЗЯ!** Ответ должен выглядеть как цельный, последовательный текст.

В монологе должно быть **НЕ МЕНЕЕ ДЕСЯТИ** фраз, иначе он не будет засчитан. Причем нельзя надолго «зависать», придумывая, что же сказать еще. Речь должна течь плавно.

Фразой считается простое предложение. То есть, сложное предложение, состоящее из двух простых, -- это уже две фразы. Во время рассказа обязательно считать количество сказанных фраз. Проще всего загибать пальцы.

Задание 3. Тема 1. В библиотеке



Опишите фотографию.

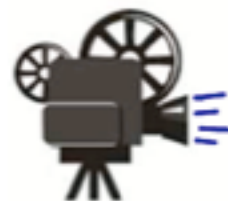


Не забудьте описать:

- внешность запечатлённых на фотографии людей;
- особенности интерьера;
- настроение девушки и юноши;
- преимущества подготовки к уроку в библиотеке.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края



Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края.

Не забудьте рассказать:

- какая это достопримечательность, где расположена, чем знаменита;
- как она выглядит;
- при каких обстоятельствах Вы её увидели впервые;
- почему она Вам запомнилась.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей?



Почему люди стремятся обрести друзей?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Для чего человеку нужны друзья?
- Должно ли у человека быть много друзей?
- Какие качества раскрывает в человеке дружба?
- Дружить сложно или легко? От чего это зависит?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Описание фотографии

1. Передо мной интересная фотография.
2. Я думаю, что на ней изображен(а).....
3. Давайте рассмотрим изображение внимательнее.
4. Перед нами (школьный двор, зал музея, комната и т.д.). Если это улица, описать погоду – На снимке запечатлен (какой, какое) день, утро....+ подробности (светит яркое солнце, на небе облака и т.д.)
5. На переднем плане мы видим....
6. Они (описать внешний вид, одежду, чем заняты).
7. Их лица (его лицо, ее лицо) ... (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что ...
8. На заднем плане мы видим (назвать, кто, что на дальнем плане)
9. Я думаю (мне кажется), что.... (сделать вывод о том, что на заднем плане или о снимке в целом).
10. Мне понравилась эта фотография, потому что она четко передает чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.

Рассказ на заданную тему

1. Я хочу рассказать об одном интересном событии -
2. Туда я отправился вместе с (классом, семьей, друзьями).
3. Наша (поездка, экскурсия, наш поход) состоялся (указать точную или примерную дату).
4. К этому мероприятию мы готовились заранее: ... (рассказ о том, как готовились: если музей, экскурсия, то читали об этом, изучали материалы, если поход – собирали вещи, продумывали маршрут).
5. И вот наступил долгожданный день.
6. Во время экскурсии мы побывали ... Во время похода мы побывали
7. Кроме того, мы увидели
8. Самым интересным оказалось (стал, был)....., так как....
9. Мне понравилась эта (понравился этот...), потому что
10. Я хочу еще раз принять участие в подобном мероприятии.

Рассуждение на заданную тему

1. Мне предложили порассуждать на интересную тему.
2. (Произнести заданную для монолога тему).
3. Попробую изложить свою точку зрения.
4. Итак, (далее прочитает первый предложенный вопрос).
5. Думаю, что ...(ответ на первый предложенный вопрос).
6. (Ответ на второй предложенный вопрос), потому что...
7. Я считаю, что (ответ на третий предложенный вопрос), потому что...
8. Кроме того, (далее изложить информацию из последнего вопроса).
9. (Ответ на последний вопрос)
10. Таким образом, (сделать общий вывод). Такова моя позиция.

Задание 4. Диалог.

Это самое простое из всех заданий. Экзаменатор будет задавать вопросы, а девятикласснику надо просто на них отвечать.

НЕЛЬЗЯ отвечать одним словом – только полным предложением!

Можно ответить в стиле: «Не знаю, но думаю, что...»

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края



Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края.

- 1) Как часто Вы посещаете это место? Почему?
- 2) Почему нужно беречь культурное наследие?
- 3) Что интересного Вы могли бы рассказать об истории родного края?

Общее количество баллов за
выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования
получает **зачёт** в случае, если за
выполнение всей работы он набрал
10 или более баллов.