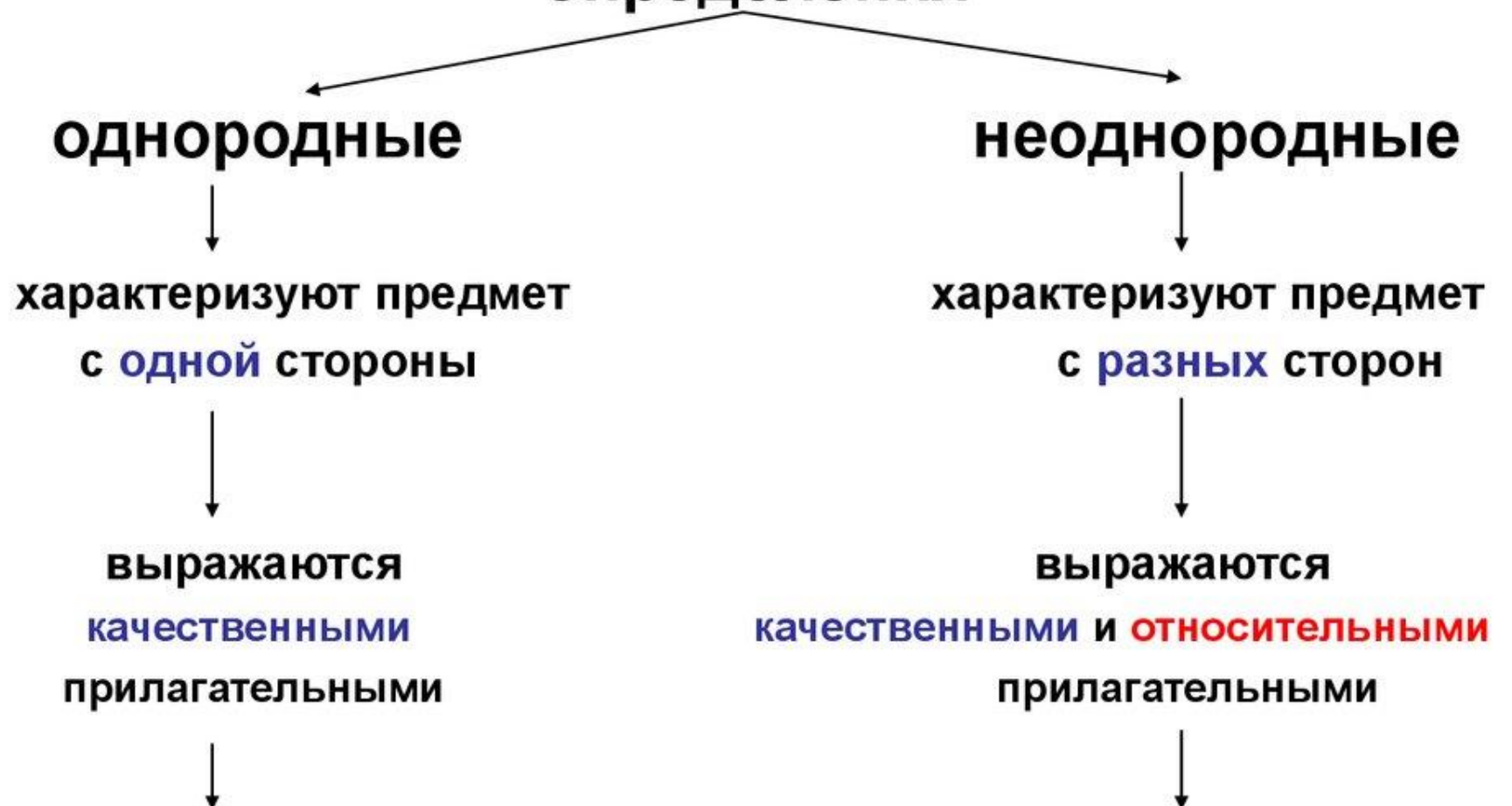


определения



```
graph TD; A[определения] --> B[однородные]; A --> C[неоднородные]; B --> D[характеризуют предмет с одной стороны]; D --> E[выражаются качественными прилагательными]; E --> F[ ]; C --> G[характеризуют предмет с разных сторон]; G --> H[выражаются качественными и относительными прилагательными]; H --> I[ ]
```

однородные

характеризуют предмет
с **одной** стороны

выражаются
качественными
прилагательными

неоднородные

характеризуют предмет
с **разных** сторон

выражаются
качественными и **относительными**
прилагательными



МОЗГОВОЙ ШТУРМ



Разграничьте однородные и неоднородные определения:

- 1. Белые красные жёлтые цветы**
- 2. Высокие железные столбы**
- 3. Маленькие большие огромные сосны**
- 4. Красный кирпичный дом**
- 5. Сладкий горький перец**
- 6. Белый шерстяной шарф**
- 7. Круглые квадратные прямоугольные фигуры**
- 8. Большой красный сладкий арбуз**
- 9. Шерстяные ситцевые шёлковые платки**
- 10. Длинные смуглые пальцы**

Цепная реакция

- 1. Майскими короткими ночами отгремев закончились бои
- 2. В этом лунном пронзительном луче есть что-то тревожное
- 3. В Чуди мы увидели длинные загороженные каменными массивными заборами улицы с густыми прекрасными деревьями
- 4. Отважные рыбацьи лодки тоже скрылись по бухтам
- 5. Омытый дождями молодой месяц светлой прорезью покоился на западной окраине неба
- 6. И дождь поспешный молодой закапал невпопад
- 7. Ему совестно было высказывать все свои новые масонские мысли
- 8. Над степью, заслонив солнце, в зените стояла вздыбленная ветром густо-лиловая градовая туча
- 9. Полураскрытый маленький рот блестел кроткой улыбкой
- 10. Алёша подал ему маленькое складное кругленькое зеркальце
- 11. Усталые измокшие под дождём вахтенные матросы мечтали о смене
- 12. У нас в доме являлся иногда старичок, запачканный мешковатый неловкий странный донельзя



Итог урока.



Рефлексия:

1. Урок полезен, всё понятно.



2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.



3. Ещё придётся потрудиться.



4. Да, трудно всё-таки учиться!



Домашнее задание

- ***Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Выделите все определения. Объясните условия постановки запятых.***
- Рядом с баней растёт высокая толстая берёза.
- На березу прилетел зяблик и запел радостные весёлые песни.
- У небольшого круглого лесного озера я нашёл овальный плоский камень в воде.
- Берега у реки высокие крутые.
- Столько белых жёлтых лилий я нигде ещё не видел.
- Рядом в траве обнаружили два молодых подрумянившихся на солнце белых гриба.
- Хитрые лесные воробьи затеяли с хлебной коркой очень интересную непонятную для меня игру.
- Зимой лисья рыжая шубка становится густой пушистой.
- В крошечной непроглядной темноте сарая невозможно было найти дрова и я поддерживал огонь сухой прошлогодней травой.
- Вдалеке слышались крики дроздов сильные резкие.
- Волчица перескочила через серебристый скованный льдом ручей.
- Сухой мягкой оказалась подстилка из опавших осенних листьев.