Стартовая диагностическая контрольная работа

по литературе по проверке сформированности УУД

учащихся 7 классов

**1 вариант**

 **Фамилия, имя Класс**

**Задание 1. Соотнести жанры народной поэзии с их определением.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Веснянки** | **А.** календарные обрядовые песни славян, исполняемые преимущественно в святочный период, во время ритуальных обходов по домам.  |
| **2.Причитания** | **Б.** обрядовые песни, которые были обращены не только непосредственно к определенному времени года. Они обращались к птицам, небу, Богу |
| **3.Частушка** | **В.** **В.** жанр несказочного прозаического фольклора, который подразумевает повествование о человеческих действиях, которые, по мнению рассказчика и слушателей, имели место в истории человечества. |
| **4.Легенда** | **Г.** жанр обрядовой поэзии, для которого характерны плач, вопли, причитания о ком-либо. |
| **5. Колядки** | **Д.** жанр фольклора, чаще всего является четверостишием юмористического или сатирического содержания. |

**Задание 2. Продолжи высказывание:**

1. Ямб - это: ……………………………………………………………………………………………………

2. Гипербола – это…………………………………………………………………………..

3. Повествование в литературе - это: ……………………………………………..

**………………………………………………………………………………………………**

**Задание 3. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию  автора и название произведения. Какова тема и основная мысль данного отрывка? Какие чувства испытывали вы, читая этот отрывок.**

«Между тем Владимир углублялся в чащу дерев, движением и усталостью стараясь заглушать душевную скорбь. Он шел, не разбирая дороги; сучья поминутно задевали и царапали его, ноги его поминутно вязли в болоте, он ничего не замечал. Наконец достигнул он маленькой лощины, со всех сторон окруженной лесом; ручеек извивался молча около деревьев, полуобнаженных осенью. Владимир остановился, сел на холодный дерн, и мысли одна другой мрачнее стеснились в душе его... Сильно чувствовал он свое одиночество. Будущее для него являлось покрытыми грозными тучами. Вражда с Троекуровым предвещала ему новые несчастия. Бедное его достояние могло отойти от него в чужие руки: в таком случае нищета ожидала его. Долго сидел он неподвижно на том же месте, взирая на тихое течение ручья, уносящего несколько поблеклых листьев и живо представлявшего ему верное подобие жизни - подобие столь обыкновенное. Наконец заметил он, что начало смеркаться; он встал и пошел искать дороги домой, но еще долго блуждал по незнакомому лесу, пока не попал на тропинку, которая и привела его прямо к воротам его дома».

**Задание 4. Отгадать героя произведения по его описанию из представленных отрывков.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Троекуров** | **А.** В этот ужасный роковой год несчастье за несчастьем настойчиво и безжалостно сыпались на его семью. Сначала он сам заболел брюшным тифом, и на его лечение ушли все их скудные сбережения. Потом, когда он поправился, он узнал, что его место, скромное место управляющего домом на двадцать пять рублей в месяц, занято уже другим. Началась отчаянная, судорожная погоня за случайной работой, за перепиской, за ничтожным местом, залог и перезалог вещей, продажа всякого хозяйственного тряпья. |
| **2. Мерцалов** | **Б.**Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Избалованный всем, что только его окружало, он привык давать полную волю всем порывам пылкого своего нрава и всем затеям довольно ограниченного ума. |
| **3.Дубровский** | **В.**  Воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию. Будучи расточителен и честолюбив, он позволял себе роскошные прихоти, играл в карты и входил в долги, не заботясь о будущем.  |

**Задание 5. Соотнести название произведения и автора:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Произведение** | **Автор** |
| **1.**  Три пальмы | **А.** П. Мериме |
| **2.** Толстый и тонкий  | **Б.**  А. И. Куприн |
| **3.** Маттео Фальконе | **В.** А. П. Чехов |
| **4.** Железная дорога | **Г.** М. Ю. Лермонтов |
| **5.** Чудесный доктор | **Д.** Н. А. Некрасов |

**Задание 6. Узнай персонажа или название произведения по иллюстрации и назови его:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://schoolsar48.ucoz.ru/Lager/2014/1/1.jpg | https://xn----7sbb5adknde1cb0dyd.xn--p1ai/img/leskov/levsha/big/8.jpg | https://fs00.infourok.ru/images/doc/308/307408/1/img11.jpg |
| **https://metodistrzn.ru/wp-content/uploads/2020/04/f457e6bc0489c48de1d9e8d3b6eb6d4f.jpg** | http://cdn01.ru/files/users/images/a0/3c/a03cf35d70a11b0d4002459782f012ff.jpg | **https://ustyug-museum.ru/images/expo/mvz_scretneva_02.jpg** |

**Задание 7. Почему книгу называют «дорогой»? Поразмышляйте, дайте развёрнутый ответ.**

**Задание 8. Убрать «лишнее слово» в каждой строчке.**

1. Мерцалов, Гриша и Витя, Рождество, доктор

2.Тишкин, Елена Михайловна, чика, французский