Стартовая диагностическая контрольная работа

по литературе по проверке сформированности УУД

учащихся 7 классов

**1 вариант**

 **Фамилия, имя Класс**

**Задание 1. Соотнести жанры народной поэзии с их определением.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Веснянки** | **А.** календарные обрядовые песни славян, исполняемые преимущественно в святочный период, во время ритуальных обходов по домам.  |
| **2.Причитания** | **Б.** обрядовые песни, которые были обращены не только непосредственно к определенному времени года. Они обращались к птицам, небу, Богу |
| **3.Частушка** | **В.** **В.** жанр несказочного прозаического фольклора, который подразумевает повествование о человеческих действиях, которые, по мнению рассказчика и слушателей, имели место в истории человечества. |
| **4.Легенда** | **Г.** жанр обрядовой поэзии, для которого характерны плач, вопли, причитания о ком-либо. |
| **5. Колядки** | **Д.** жанр фольклора, чаще всего является четверостишием юмористического или сатирического содержания. |

**Задание 2. Продолжи высказывание:**

1. Ямб - это: ……………………………………………………………………………………………………

2. Гипербола – это…………………………………………………………………………..

3. Повествование в литературе - это: ……………………………………………..

**………………………………………………………………………………………………**

**Задание 3. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию  автора и название произведения. Какова тема и основная мысль данного отрывка? Какие чувства испытывали вы, читая этот отрывок.**

«Я ночевал в чулане, и никто не приходил ко мне; только на другой день, то есть в воскресенье, меня перевели в маленькую комнатку, подле классной, и опять заперли. Я начинал надеяться, что наказание мое ограничится заточением, и мысли мои, под влиянием сладкого, крепительного сна, яркого солнца, игравшего на морозных узорах окон, и дневного обыкновенного шума на улицах, начинали успокаиваться. Но уединение все-таки было очень тяжело: мне хотелось двигаться, рассказать кому-нибудь все, что накопилось у меня на душе, и не было вокруг меня живого создания. Положение это было еще более неприятно потому, что, как мне ни противно было, я не мог не слышать, как St.-Jérôme, прогуливаясь по своей комнате, насвистывал совершенно спокойно какие-то веселые мотивы. Я был вполне убежден, что ему вовсе не хотелось свистать, но что он делал это единственно для того, чтобы мучить меня».

**Задание 4. Отгадать героя произведения по его описанию из представленных отрывков.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Очумелов** | **А.** Городовой, безлик и глуп. Прислуживает полицейскому, носит его вещи, безмолвно выполняет все приказания Очумелова. В разгар рабочего дня вместе с полицейским надзирателем пересекают городскую площадь, неся в руках конфискованный крыжовник. Этот факт говорит о «тяжёлой» работе одного и второго представителя власти. В произведении играет роль прислуги надзирателя Очумелова, что делает его образ смешным и жалким. |
| **2. Елдырин** | **Б.** Ювелир, любитель выпить, поскандалить, поживиться за чужой счёт. Ни умом, ни работоспособностью не отличается, так как в дневное время пьянствует, издевается над животными. Лгун и лицемер. Учитывая специфику его профессии, пытается получить денежное вознаграждение за укус собаки.  |
| **3. Хрюкин** | **В.**  Говорящая фамилия этого персонажа полностью характеризует его образ. Совершенно беспринципный, ограниченный человек, очень гибкий в вопросах справедливости, закона, правды. Трусливый, приспособленец, пользуется властью в своих целях, уважает статус и чин, а не закон. Речь персонажа также говорит о его необразованности, она полна штампов, просторечий, невыразительна, бессвязна, нелогична. |

**Задание 5. Соотнести название произведения и автора:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Произведение** | **Автор** |
| **1.**  Три пальмы | **А.**  А.Н. Островский |
| **2.** Толстый и тонкий  | **Б.**  В. Ф. Одоевский |
| **3.**  Снегурочка | **В.** А. П. Чехов |
| **4.**  Детство | **Г.** М. Ю. Лермонтов |
| **5.**  Отрывки из журнала Маши | **Д.** М. А. Горький |

**Задание 6. Узнай персонажа или название произведения по иллюстрации и назови его:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **https://libmir.com/i/31/237231/i_009.png** |  | **https://iknigi.net/books_files/online_html/96500/i_015.png**  |
| **https://metodistrzn.ru/wp-content/uploads/2020/04/f457e6bc0489c48de1d9e8d3b6eb6d4f.jpg** | http://cdn01.ru/files/users/images/a0/3c/a03cf35d70a11b0d4002459782f012ff.jpg | https://ambilive.ru/upload/000/u3/e1/24/hameleon-1.jpg |

**Задание 7. Почему книгу называют «дорогой»? Поразмышляйте, дайте развёрнутый ответ.**

**Задание 8. Убрать «лишнее слово» в каждой строчке.**

1. Лель, Мизгирь, Царь Берендей, Осень.

2. Том Сойер, Вдова Дуглас, Джин, Мисс Уотсон.