Стартовая диагностическая контрольная работа

по литературе по проверке сформированности УУД

учащихся 7 классов

**2 вариант**

**Фамилия, имя Класс**

**Задание 1. Соотнести жанры народной поэзии с их определением.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Баллада** | **А.** песня, исполняемая матерью или нянькой при укачивании ребёнка. |
| **2. Подблюдные песни** | **Б.** небольшие стихотворные тексты с чёткой рифмо-ритмической структурой в шутливой форме, предназначенные для случайного избрания (обычно одного) участника из множества. |
| **3. Считалки** | **В.** «малые» фольклорные тексты, служащие магическим средством достижения желаемого в лечебных, защитных, промысловых, продуцирующих и других ритуалах. |
| **4. Заговоры** | **Г**. русские обрядовые песни, исполняемые во время святочных гаданий по жребию, которые в иносказательной форме предвещают будущее каждому участнику. |
| **5. Колыбельные** | **Д.** небольшое стихотворное произведение с легендарным, историческим, сказочным или бытовым содержанием. |

**Задание 2. Продолжи высказывание:**

1.Анапест- это…………………………………………………………………………………………

2. Олицетворение – это…………………………………………………………………………..

3. Описание в литературе – это ……………………………………………..

………………………………………………………………………………………………

**Задание 3. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию  автора и название произведения. Какова тема и основная мысль данного отрывка? Какие чувства испытывали вы, читая этот отрывок.**

Ночью ты посмотришь на звезды. Моя звезда очень маленькая, я не могу ее тебе показать. Так лучше. Она будет для тебя просто - одна из звезд. И ты полюбишь смотреть на звезды… Все они станут тебе друзьями. И потом, я тебе кое-что подарю… — Вот это и есть мой подарок… это будет, как с водой… — У каждого человека свои звезды. Одним - тем, кто странствует, - они указывают путь. Для других это просто маленькие огоньки. Для ученых они-как задача, которую надо решить. Для моего д ельца они - золото. Но для всех этих людей звезды-немые. А у тебя будут совсем особенные звезды… — Ты посмотришь ночью на небо, а ведь там будет такая звезда, где я живу, где я смеюсь, — и ты услышишь, что все звезды смеются. У тебя будут звезды, которые умеют смеяться! И когда ты утешишься (в конце концов всегда утешаешься) , ты будешь рад, что знал меня когда-то. Ты всегда будешь мне другом. Тебе захочется посмеяться со мною. Иной раз ты вот так распахнешь окно, и тебе будет приятно… И твои друзья станут удивляться, что ты смеешься, глядя на небо. А ты им скажешь: "Да, да, я всегда смеюсь, глядя на звезды! " И они подумают, что ты сошел с ума. Вот какую злую шутку я с тобой сыграю»

**Задание 4. Отгадать героя произведения по его описанию из представленных отрывков.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ассоль** | **А.** Красивая, добрая молодая женщина около 25 лет. Имеет правильные черты лица, еле заметную «косинку» в глазах, короткие чёрные волосы. Родом из Кубани. Родилась и выросла в городе, обеспечена, ни в чём не нуждается. Она сумела рассмотреть голодного и очень способного мальчика, хитростью помогала ему едой и деньгами. Призналась, что с детства вела себя не по правилам, приносила много проблем родителям. |
| **2. Лидия Михайловна, учительница французского языка** | **Б.** Очень романтичная, начитанная, образованная девушка. Она росла в деревне, без матери и подруг. Она не любит пиров и веселий, много читает, любит уединение. Свои мысли и чувства она скрывает от отца. Религиозна, после венчания она остаётся с мужем, её убеждения крепки. |
| **3. Мария Кирилловна** | **В.** Над ней посмеивались, говоря: – «Она тронутая, не в себе»; она привыкла и к этой боли; девушке случалось даже переносить оскорбления, после чего ее грудь ныла, как от удара... Каждая черта ее была выразительно легка и чиста, как полет ласточки.Она умела и любила читать, но и в книге читала преимущественно между строк, как жила. |

**Задание 5. Соотнести название произведения и автора:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Произведение** | **Автор** |
| **1.**  Неизвестный цветок | **А.** И.С. Тургенев |
| **2.** Перчатка | **Б.**  В. Г. Распутин |
| **3.**  Бежин луг | **В.** В. П. Астафьев |
| **4.** Уроки французского | **Г.** Ф.Шиллер |
| **5.**  Конь с розовой гривой | **Д.** А.П. Платонов |

**Задание 6. Узнай персонажа или название произведения по иллюстрации и назови его:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://portal-kultura.ru/upload/medialibrary/9f4/08-SCAN-%203.jpg | **https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c52/000674f1-046d6bb4/1/img13.jpg** | https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/01/2395231.jpg |
| **https://sun9-44.userapi.com/impg/vKtefDLg6KYvhGMZLPJsO_H5wQEIjM8MzVcsMg/8JjcMHG64j4.jpg?size=604x411&quality=96&sign=6270be76a2df5d05c26034c6e05ff679&type=album** | **https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJwRmUd3nuORQ2RzitFaaTNVcBZEeCUTkNVeqw=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo** | **https://www.hobobo.ru/assets/uploads/2020/04/Neizvestnyj-tsvetok.jpeg** |

**Задание 7. Книга – предмет мысли. Как вы понимаете выражение? Дайте развёрнутый ответ.**

**Задание 8. Убери «лишнее слово» в каждой строчке.**

1. Платов, блоха, Италия, Тула

2. Маленький принц, лис, фиалка, фонарщик.