Сценарий брейн-ринга "Курение или здоровье – выбор за вами!" (внеклассное мероприятие.)

22.11.2019 г

Место проведения: МБОУ «Зиминский лицей»

7-8 классы (47 человек)

**Цель:** формирование негативного отношения подростков к курению и снижение риска  приобщения к этой вредной привычке.  
**Задачи:**   
**Образовательная:**   
- способствовать формированию знаний о вредных последствиях табакокурения на здоровье человека;  
**Воспитательная:**   
- содействовать воспитанию ответственности за свое поведение и наличие вредных привычек,   
- содействовать воспитанию активной жизненной позиции, нетерпимости к курению;  
- развитие устойчивой мотивации к ЗОЖ;  
**Развивающая:**  
- содействовать развитию познавательных и творческих способностей,  
- развивать эмоциональную сферу через создание ситуации удивления, заинтересованности, эмоциональных переживаний.  
**Методы:** стимулирования и мотивации деятельности (соревнование, поощрение), эмоциональное воздействие, организация жизнедеятельности (поручение).

**Ожидаемый результат:** осознание каждым учеником вредного воздействия курения на организм, формирование здорового образа жизни.

**Предварительная подготовка**  
Задание командам (Приложение 1).  
Оформление зала (Приложение 2).  
Оборудование:  
Плакаты:  
нарисованные самими учащимися на данную тему;  
с названием темы «Курение или здоровье – выбор за вами». Презентация.  
Раздаточный материал: вопросы викторины, рифмы для конкурса «Буримэ».

План проведения брейн-ринга

I. Вступление. Результаты анкетирования.  История борьбы с курением. Положение в России с курением на сегодняшний день – 5 мин.  
II. Основная часть брейн-ринга   
Представление команд (4 команды) – 5 мин.  
Викторина (по 2 вопроса каждой команде) – 7 мин.  
Конкурс «Буримэ» – 7 мин.  
Курить – вредить, сигареты – портреты, Курение – одурение, здоровье – подспорье.  
Во время подготовки демонстрация видеоролика о здоровом образе жизни для подростков.  
Конкурс инсценированной песни о ЗОЖ – 10 мин.  
Конкурс на лучшую программу по борьбе с курением, во время составления программы – конкурс болельщиков: пословицы, поговорки и высказывания о здоровье – 7 мин.  
Конкурс пословиц и поговорок о здоровье.  
III. Заключение. Основная ответственность за здоровье находится в руках самого человека. Метафора «Все в ваших руках» – 5 мин.  
VI. Подведение итогов (Приложение 5) – 1 мин.  
Итого: 55–60 минут.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Вступление

Уважаемые участники брейн-ринга, болельщики и гости! Сегодняшний День здоровья мы посвящаем борьбе с самой распространенной вредной привычкой – табакокурением. Несмотря на то, что почти все понимают, что курить вредно, большинству не нравится запах табака и то, что, кто-то из близких курит, многие учащихся пробовали курить, а некоторые продолжают это делать и сейчас. Попробуем разобраться, в чем причина такой популярности табакокурения. Производство табака является очень прибыльным делом, прибыль от продажи табачных изделий составляет свыше 200%, производители сигарет не перестанут заниматься этим сверхприбыльным бизнесом, они пускаются на различные ухищрения: рекламу,  ложные сведения о «безвредности» курения, подпольное производство табачных изделий низкого качества, содержащих гораздо большее количество вредных веществ, чем в сигаретах производимых легально. Производство табака растет с каждым годом,  за последние пять лет потребление табака  выросло в три раза, количество же мужчин-курильщиков остается неизменным. Так за счет кого же пополняется армия курильщиков? Конечно же, за счет женщин и детей! В настоящее время Россия является самой «курящей» страной в мире.  
1. Историческая справка   
 История распространения табака тесно связана с историей борьбы против его же употребления. Рекомендуемый вначале как лекарственное средство от всех болезней, табак очень скоро приобрел плохую славу, и испанская королева Изабелла первая прокляла его заодно с теми, кто его употреблял. Ее примеру последовал французский король Людовик XIV, а царь Михаил Федорович Романов приказал отрезать нос каждому, кто курит. Турецкий султан Мурад IV запретил курение табака под страхом смертной казни применяемой к страстным курильщикам, закон, изданный им в 1625 г, предусматривал различные виды смертной казни для курильщиков: отсечение головы, сожжение или посадка на кол. В конце XVI в. в Англии за курени казнили, а головы казненных с трубкой во рту выставляли на площади.  
Борьба с курением на современном этапе.  
В настоящее время, связи с развитием науки, появилось множество новых фактов о вредных веществах, содержащихся в табаке. Курение сокращает жизнь среднестатистического курильщика почти на четверть века, курение – главная причина ишемической болезни сердца, рака легких, гортани, пищевода, полости рта, глотки, причина хронического бронхита».   
II. Основная часть – брейн-ринга. Перед тем, как перейти к конкурсной части нашего праздника, я хочу  представить вам состав жюри: Дебольская Дарья, 10 класс, Петроченко Виктория, 10 класс, Семахина Е.А., зам.директора по НМР

1. Представление  команд.   
2. Конкурс «Викторина» (Приложение 3)  
Представитель каждой команды должен подойти к ведущей и вытянуть номер вопрос. Жюри внимательно выслушивает ответ и оценивает высказывание команд.   
3. Конкурс «Буримэ»   
Каждой команде выдается листок с четырьмя рифмами. (Пока зрители – болельщики сморят видеоматериал о вреде курения, нужно придумать стихотворение и прочитать его.)  
4. Конкурс инсценированной песни о ЗОЖ.  
Этот конкурс был домашним заданием для каждой команды. Участники представляют инсценированную песню о ЗОЖ.

5. Конкурс «Пословицы и поговорки о здоровье»

Во время обдумывания проекта, болельщики каждой команды должны произносить какую-либо пословицу или высказывание о здоровье, кто больше назовет тот и принесет своей команде дополнительное очко.

III. Заключение

Мы подведем итог нашего мероприятия. На ком же лежит основная ответственность за курение? Кто должен решать: будут ли курить наши потомки? Конечно, с помощью средств массовой информации можно и нужно создавать атмосферу нетерпимости к табакокурению с раннего детства в семье, в лицее, в обществе. С другой стороны, активная деятельность здравоохранения должна помогать курильщикам избавиться от вредной привычки, ведь то «удовольствие», которое получает каждый курильщик индивидуально, отнюдь не безвредно как для него самого, так и для окружающих. Но для перелома в общественном мнении по отношению к табакокурению  важнейшую роль играет активная жизненная позиция каждого человека в отдельности, который сам несет ответственность за свои поступки.  
Метафора: Когда-то, давным-давно,  в одной восточной стране, вблизи большого шумного города жил уважаемый всеми мудрец. Люди очень часто обращались  к нему за советом по самым сложным вопросам, и он всегда помогал им решать их проблемы. Мудрец был очень умным и добрым: он никому не отказывал в помощи. И вот, однажды в городе появился честолюбивый молодой человек, который хотел прославиться своими способностями. Он решил оказывать содействие в решении различных проблем жителям большого города. Но почему-то люди не шли к нему, а продолжали ходить за советом к старому мудрецу. Молодой человек решил доказать всем, что мудрец не такой уж и умный, что он не все знает на этом свете. И он придумал для него такое испытание: «Я поймаю бабочку и зажму ее в кулаке, подойду к мудрецу и спрошу его, что у меня в руке? Если он ответит правильно, тогда я спрошу: какая она – мертвая или живая? Если он скажет – живая, тогда я незаметно сожму кулак и задавлю бабочку, а если он скажет –  мертвая, то я отпущу ее, и она улетит, и все подумают, что я умнее старого мудреца и станут почитать меня больше, чем его». Молодой человек созвал жителей города, и они отправились к мудрецу. Подойдя к жилищу мудреца, он показал зажатую в кулаке бабочку и спросил: «Знаешь ли ты, что у меня в руке?» «Бабочка» – спокойно ответил мудрец. «А какая она, мертвая или живая» – спросил молодой человек. «Все в твоих руках» – ответил мудрец.  
– И я говорю вам: Все в ваших руках! Сделайте  правильный выбор!

VI. Подведение итогов  
Жюри объявляет итоги брейн-ринга.

**Приложение 1**

Предварительная подготовка к брейн- рингу.  
I. Задания командам:  
Придумать название команды, эмблему, представление команды 1-2 мин (состав 10 человек от каждого класса).  
Приготовить плакат (формат лист ватмана) на тему «Нет табакокурению!»  
Инсценировать любую песню о ЗОЖ (допускается аранжировка и изменение текста).  
Найти пословицы и высказывания о здоровье.  
II. Проведение недели борьбы с курением   
1.Расклеивание листовок с информацией о вреде курения.  
2. Проведение анкетирования.  
3. Изучение материалов о вреде курения.  
III. Оформление стенда с информацией о вреде курения

**Приложение 2**

Викторина  
Назовите родину табаку и имя европейца, впервые открывшего его.  
(Америка, Христофор Колумб)  
Как зовут европейца первым начавшего культивировать табак в Европе, по имени которого назван один из ядовитых компонентов, содержащейся в табаке?   
(Португалец Жан Нико, никотин)  
Назовите вредные вещества, входящие в состав табака?  
(Около 600 токсичных веществ, среди них: никотин, аммиак, окись углерода, радиоактивные вещества: полоний, свинец, канцерогены: бензопирен, а также висмут, мышьяк).

Какие заболевания возникают у злостных курильщиков?  
(Заболевания органов дыхания: рак легких, бронхит курильщика, рак ротовой полости, язва желудка, сердечно-сосудистые заболевания).  
5.Докажите, что табак является наркотиком.  
(Как от любого наркотического вещества от курения возникает зависимость, психологическая и физическая).  
6. Почему вредно «пассивное курение»?  
(Потому что отработанный табачный дым, вдыхаемым пассивным курильщиком содержит практически те же компоненты, что и дым, попадающий в легкие курящего человека. Пассивное курение способствует развитию у некурящих заболеваний, свойственных курильщикам).

7. Какие пороки развития могут быть у ребенка, если его мама во время беременности курила?  
(Он может вообще не родиться, т.к. выкидыш – это частое осложнение у курящих беременных женщин. Недоношенность, отставание в развитии, росте, т.к. как табачный дым угнетает деятельность гипофиза, который отвечает за рост организма, а также пороки различных систем организма, т.к. табачный дым действовал на зародыш во время их закладки).

8. Назовите преимущества отказа от курения? Какие альтернативные занятия можно предложить вместо курения?  
(Сохранение здоровья, буду сильным, сделаю карьеру, буду иметь здоровых детей, смогу стать спортсменом. Общение с друзьями, приемы саморегуляции, хобби, спорт, творчество, цель в жизни).

**Приложение 3**

Оценка конкурсов брейн- ринга «Курение или здоровье – выбор за вами»  
Название команды, плакат по 2 балла

Представление команды (эмблема, девиз) 2 балла

Викторина по 4 балла за каждый вопрос   
8 баллов Буримэ

4 балла Инсценировка  
Конкурс болельщиков 1 балл