

Российская Федерация Иркутская область
Зиминское городское муниципальное образование Комитет по образованию
администрации
Зиминского городского муниципального образования

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Зиминский лицей» за 2023 год**

Председатель комиссии: М.Г.Яковлева, и.о.директора МБОУ «Зиминский лицей»

Члены комиссии:

Е.А. Семахина, замдиректора по УВР

В.В. Ижетникова, педагог-психолог

Н.Е.Смолянинова, педагог-организатор, социальный педагог

А.В. Буленкова, руководитель «Точки роста»

М.А. Попадък, руководитель ТОУ

А.В.Лебедева, заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зиминский лицей» 12.04.2024 г. протокол заседания № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	6
3. Системы управления организацией	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
5. Организация учебного процесса	33
6. Востребованность выпускников	39
7. Функционирование внутренней системы оценки качества	40
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	49
9. Дополнительные показатели проведения самообследования общеобразовательной организации	53

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 121 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. № 462»; приказа Комитета по образованию администрации ЗГМО от 01.04.2024 г. № 163 «О предоставлении отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2023 год»; приказа и.о.директора МБОУ «Зиминский лицей» от 01.04.2024 г. № 52 «О проведении самообследования за 2023 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Зиминский лицей», а также подготовка отчета.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Зиминский лицей».

Аналитический отчет рассматривается как процесс оценки деятельности образовательной организации за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации лицея. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зиминский лицей»

1.2. Сокращенное название: МБОУ «Зиминский лицей»

1.3. Юридический адрес: 665382, Россия, Иркутская область, город Зима, ул. Калинина, 48

1.4. Фактический адрес: 665382, Россия, Иркутская область, город Зима, ул. Калинина, 48

1.5. Учредитель: Зиминское городское муниципальное образование

1.6. Место регистрации Устава: МИФНС № 17 по Иркутской области, регистрационное свидетельство № 2153850288513 от 19.05.2015 г.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 38ЛО1 № 0002329 от 09 июня 2015, регистрационный номер № 7859, выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38АО1 № 0000963 от 29.06.2015 г, регистрационный номер № 2977 выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действительно по 26.03.2026 г. Общеобразовательные программы: основное общее образование, среднее общее образование.

1.9. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.10. ОГРН 1023800982842, ИНН 3806000932

1.11. Комплект локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

1.12. Свидетельства о регистрации права: на учебный корпус №1 рег.№ 38-38-05/001/2010-599, выдано 14.03.2013 г.; Свидетельства о регистрации права на учебный корпус №2 рег.№ 38-38-05/001/2010-600, выдано 14.03.2013 г.; Свидетельства о регистрации права на учебный корпус №3 рег.№ 38-38-005/007/2016-1207/1, выдано 07.04.2016 г.

1.13. Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком: рег.№ 38-38-05/005/2006-572, выдано 14.03.2013 г.

1.14. Договор безвозмездного пользования имуществом, находящимся в собственности Зиминского городского муниципального образования от 15 августа 2019 года

1.15. Согласование на передачу во временное безвозмездное пользование МБОУ «Зиминский лицей» помещения спортивного зала от 18.10.2019 № 2335 МБОУ «СОШ №9», расположенного по адресу: 665382, Иркутская область, г. Зима, ул. Новая, д.68А; Согласование на передачу во временное безвозмездное пользование МБОУ «Зиминский лицей» помещения спортивного зала от 22.11.2019 № 2680 МБОУ «СОШ №26», расположенного по адресу:

665383, Россия, Иркутская область, г. Зима, ул.Тракторная, д. 2.

1.16 И.о.директора – Яковлева Марина Георгиевна

1.17 Пополнение учебниками - 618 экземпляров. Обеспеченность -100%

1.18 Перечень образовательных программ, реализуемых в школе согласно лицензии,представлен в таблице 1

Перечень образовательных программ

Таблица 1

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Основноеобщее образование	Основное общее образование	основная	3 года
2	Среднееобщее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
3		Дополнительное образование детей и взрослых		

2. Образовательная деятельность

МБОУ «Зиминский лицей» расположен на окраине города в частном секторе. Рядом с лицеем находится МБОУ «СОШ № 9», все остальные учреждения культуры и дополнительного образования расположены достаточно далеко и не удовлетворяют культурные потребности обучающихся.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Комплектование классов по уровням и программам обучения

Таблица 2

Показатель	Уровень образования	
	Основное общее	Среднее общее
Всего классов	3	3
ООП	3	3
Количество обучающихся	65	54

Комплектование классов по уровням образования

Таблица 3

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
ООП		
Основное общее/всего	3	655
10	12	33
11	1	21
Среднее общее/всего	3	54
<i>Всего</i>	<i>6</i>	<i>119</i>

В лицее ученики обучаются по очной форме. В лицее на уровне среднего общего образования ведётся профильное обучение - естественнонаучный и технологический профили.

Дополнительное образование представлено Школой социального успеха, театральной студией и военно - спортивным клубом «Патриот». Педагоги работают в штате лицея.

Таблица 4

№	Отделения, направления	2021	2022	2023
1.	Школа социального успеха	65	45	39
2.	Клуб «Патриот»	24	17	16
3.	Театральная студия	38	23	24

По сравнению с прошлым годом охват дополнительным образованием лицеистов увеличился и составляет – 76 % на базе лицея. В городе – 60 % лицеистов заняты в спортивных секциях (баскетбол, футбол, лыжи, кигбоксинг), в клубах по интересам (клубы «Романтик», «Ровесник», ДК «Горизонт», музыкальная и художественная школы).

3. Системы управления организацией Органы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Разграничение полномочий закреплено Уставом и локальными актами лицея. Органы управления - директор, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, президентский совет (Совет старшеклассников).

На протяжении многих лет в лицее сложилась структура органов управления. Структура управления лицеем представляет собой многоуровневую систему:

Первый уровень - уровень директора (уровень стратегического управления). На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, общелицейский родительский комитет и президентский совет (совет старшеклассников).

Второй уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Образовательный процесс координируют 2 заместителя директора: по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе; за воспитательную работу отвечает педагог – организатор, за хозяйственную работу - заведующий хозяйством.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей (уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся руководители творческих объединений учителей, педагог - психолог, социальный педагог, преподаватель - организатор по ОБЖ. На этом уровне в целях координации деятельности всех структурных подразделений

создан научно - методический совет (НМС).

Каждый учитель по специальности состоит в соответствующем творческом объединении. В лицее работают три творческих объединения учителей:

- ТОУ естественно – математического цикла;
- ТОУ гуманитарного цикла;
- ТОУ классных руководителей.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся, уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен президентским советом (Советом старшеклассников - 9 -11 кл.).

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают административный совет или производственное совещание.

В лицее действует модель государственно-общественного управления (далее - ГОУ). Полномочия каждого из органов ГОУ регламентированы локальными актами.

Сложившаяся система управления в учреждении дает возможность реализовать свои права педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) на участие в управлении образовательным учреждением, способствует решению проблем учреждения с использованием способов коллективной деятельности участников образовательных отношений.

С 2021 года в систему управления в лицее внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Анализ эффективности управления

Педагогическим коллективом реализуется Программа развития «От успеха в лицее к успеху в жизни», основная стратегическая цель которой – создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; взаимодействия социума и образовательного пространства ОО как инструмента воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности и формирования ключевых навыков и компетенций, соответствующих приоритетным направлениям развития страны.

Лицей является муниципальной стажировочной площадкой «Выявление и поддержка одаренных детей: от теории к практике» (Приказ № 411 Комитета по образованию администрации ЗГМО от 18.12.2020 г) в рамках которой в 2023 году было проведено 3 практико

- ориентированных семинара по темам: «Методические аспекты подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам», обобщение опыта работы на городском образовательном форуме «Образование г.Зимы - 2023», «Организация проектной и исследовательской деятельности как средства развития одарённости детей», на которых учителя лицея знакомили педагогов - стажеров с инновационными педагогическими практиками и опытом работы с одаренными и талантливыми детьми.

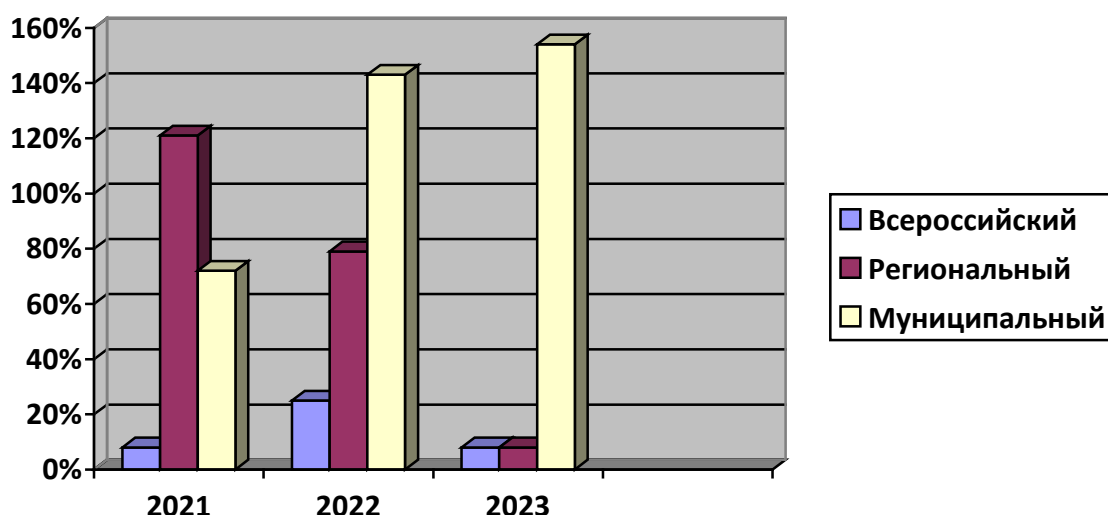
В течение 2023 года 67 % педагогов лицея принимали участие в профессиональных городских, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, симпозиумах: Всероссийский конкурс советов обучающихся ОО «Территория Успеха», Всероссийский конкурс чтецов «Пробуждая сердца...», региональный конкурс «Педагог – психолог России 2023», региональная олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ), региональный конкурс на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и др. образовательных учреждений» в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности», городской форум «Образование города Зимы - 2023», конкурс методических разработок по профилактике асоциальных проявлений, конкурс методических разработок классных часов «Час, проведенный с пользой», муниципальный этап областного конкурса «Лучший наркопост в ОО Иркутской области», VII Общегородских историко-педагогических чтениях» по теме «Смысловое чтение как фактор развития функциональной грамотности обучающихся», городской профессиональный конкурс «Звезда года 2023», конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка - 2023». Педагог – психолог лицея посетила Всероссийский съезд психологических служб в системе образования РФ в г.Москве (в составе делегации от Иркутской области).

58 % педагогов являются победителями и призерами профессиональных конкурсов, НПК различных уровней, что говорит об эффективности участия.

Учителя лицея обобщали опыт своей работы на различных уровнях, выявляли сильные и слабые стороны в своей деятельности. В процессе описания опыта происходит формирование и развитие умений целеполагания, отбора материала, аналитических умений.

Таблица 5

Уровень предоставления опыта	2021	2022	2023
Всероссийский уровень	8 %	25%	8 %
Региональный уровень	121 %	79%	8 %
Муниципальный уровень	72 %	143 %	154 %



В этом году увеличилось количество работ муниципального уровня, уменьшилось регионального и всероссийского. Отсутствуют публикации международного уровня (что может быть связано с высокими тарифами оплаты за публикацию).

1 сентября 2022 года был открыт центр естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста». Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» создан в рамках федерального проекта «Современная школа» - одного из 10 направлений национального проекта «Образование». Центр ориентирован на современное изучение таких предметных областей как физика, химия, биология.

Численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 119 человек. На базе центра реализуются следующие общеобразовательные программы естественнонаучной направленности: «Биология», «Физика», «Химия».

С января по май количество обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы - 12 человек, что составляет 11 % от общего числа обучающихся, с сентября по декабрь 2023 года – 10 человек. Реализуется программа дополнительного образования «Химия без секретов». Также на базе центра реализуются программы внеурочной деятельности: «Как прожить до 100 лет», «Робототехника», «Юный физик».

Оборудование центра «Точка роста» используется в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности обучающихся.

Таблица 6

№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Используемое оборудование
1.	В течение года	Лабораторные опыты по химии	8-11 класс	Цифровая лаборатория по химии, набор лабораторного

				оборудования
2.	21.02-31.03.2023 г.	«Цифровое творчество»	8 класс	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками
3.	Апрель 2023 г	III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских и проектных работ "Эврика!"	8-11 классы	Роботехнический образовательный комплект «Клик» робот, цифровая лаборатория по химии, физике.
4.	06.10.2023 г	Экскурсия по лабораториям центра «Точка роста»	7 класс	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L Azure 0,35 Мпикс (расширенный комплект), набор ОГЭ по химии (Россия), цифровая лаборатория по химии, физике.

С февраля по март 2023 г на образовательной платформе ЯКласс обучающиеся лица приняли участие в региональном конкурсе для сети центров «Точка роста» Иркутской области, который проводился в нескольких номинациях: «3 D сувенир защитнику» и «Интерактивная открытка защитникам». 6 октября в рамках дня самоуправления для обучающихся 7 класса были проведены познавательные уроки-экскурсии по химии, физике и биологии. На уроках старшеклассники рассказали ребятам о возможностях лабораторий центра «Точка роста», показали интересные химические эксперименты, используя набор ОГЭ по химии, познакомили ребят с особенностями работы микроскопа, рассказали о функциях четырехосевого учебного робота-манипулятора с модульными сменными насадками. Ребята узнали, что с помощью робота можно нарисовать или выжечь любой заданный ему рисунок, вылить 3Dфигуру. Кроме этого, ребята продемонстрировали работу датчиков, входящих в комплект лабораторий Архимед.

В мае 2023 года учителя, работающие в центре «Точка роста», прошли курсы повышения квалификации «Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»», 36 ч.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Уровень основного общего образования

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Таблица 7

	2020/2021 уч.г.	2021/2022уч.г.	2022/2023уч.г.
Число обучающихся на конец учебного года, всего	85	88	86
7 класс	38	22	24
8 класс	23	42	22
9 класс	24	24	40
Число обучающихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	85	88	86
7 класс	38	22	2
8 класс	23	42	22
9 класс	24	24	40
Число обучающихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	52	43	41
в т.ч.			
7 класс	23	11	13
8 класс	14	20	13
9 класс	15	12	19
Качество образования, %	61	48,8	53
в т.ч.			
7 класс	60,5	50	54
8 класс	61	46,6	59
9 класс	62,5	50	48

Из таблицы видно, что успеваемость и качество имеют незначительные изменения в зависимости уровня подготовки обучающихся.

Для реализации ООП ООО сформирован учебный план, который является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на содержания образования, по классам, учебным предметам. Формирование вариативной части учебного плана проходило с учетом мнения и пожелания ребят, их родителей (законных представителей) и исходя из возможностей лицея (наличие методического обеспечения, подготовленных кадров).

Учебный план для 7-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые реализуются в рамках основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, обеспечивает

решение важнейших целей современного основного общего образования, учебное время, отводимое на их изучение в 7-9 классах.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В 7-х классах добавлены по 1 часу обязательные предметы: алгебра, биология, ОБЖ.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, для обучающихся 7-9 классов предусмотрены занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Для успешной работы в научно-практических конференциях, защиты итогового индивидуального проекта введен курс «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся» в 7-8 классах. Обучающимся 7 классов, для успешной адаптации в новом коллективе введён спецкурс «Развитие познавательных способностей учащихся». Учителями в течение года проводятся консультации по русскому языку и математике в 7 классе для выявления пробелов в знаниях полученных ранее и для их корректировки. Для формирования бережного отношения к окружающей среде введён спецкурс «Наш сад», который предполагает практические занятия на пришкольном участке.

Для обучающихся 7-8-х классов введен элективный курс «Этикет и культура поведения» с целью воспитания культуры поведения в обществе. «Я познаю себя» в 8 классе позволит обучающимся разрешить проблемы внутреннего состояния.

«Решение задач с параметром» формирует навыки решения задач с параметром, линейных и квадратных уравнений и неравенств в 8-9 классах. «Культура речи» и «Формирование орфографической зоркости» в 8 классе помогут обучающимся в формировании культуры речи, повышении грамотности и развитии орфографической зоркости.

Курс «География Иркутской области» имеет практико-ориентированную направленность, даёт комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период. С целью профессионального самоопределения, повышения экономической грамотности школьников, формирования у обучающихся знаний и умений грамотного поведения и защиты своих прав как потребителей в различных рыночных ситуациях введены курсы «Основы финансовой грамотности» и «Знай свои права, потребитель».

Образовательные программы учебных предметов реализованы в полном объеме, т.е. 100

% в теоретической и в практической части (контрольные, лабораторные, практические работы). Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов - 100 %. Используемые учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования.

Анализ основных показателей обучающихся основной школы в динамике за три последних года

Таблица 8

Показатели	Учебный год		
	2021	2022	2023
общеобразовательные классы			
Успеваемость	100	100	100
Качество	53,4	48,8	53

Данные, представленные в таблице, показывают стабильные показатели успеваемости и незначительное понижение качества знаний, что соответствует способностям обучающихся и удовлетворяет образовательные запросы детей и родителей в общеобразовательных классах.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Обучающиеся общеобразовательных классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Внешняя экспертиза оценки качества образования

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 16.02.2023 г. № 55-194-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг в 2022/2023 учебном году)», приказа Комитета по образованию администрации ЗГМО от 17.02.2023 г. № 70; приказа МБОУ «Зиминский лицей» от 22.02.2022 г. № 51 были проведены мониторинговые исследования по математике 28.02.2023 г. и по русскому языку 02.03.2023 г. на базе МБОУ «Зиминский лицей».

Русский язык 9 класс

Таблица 9

	Список ОО	Количество участников	Сумма первичных баллов	Не преодолели порог	Средний балл
1	«Зиминский лицей»	39	935	1	24

Математика 9 класс

Таблица 10

№	Список ОО	Количество участников	Сумма первичных баллов	Не преодолели порог	Средний балл
1	«Зиминский лицей»	40	454	10	11,4

По итогам мониторинга были проведены консультация с подробным разбором заданий. Итоги мониторинга были доведены до родителей обучающихся.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1613-мр от 07.12.2023 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023-2024 учебном году», приказа Комитета по образованию администрации ЗГМО от 12.12.2023 г. № 427; приказа МБОУ «Зиминский лицей» от 13.12.2023 г. № 304 были проведены мониторинговые исследования по математике 19.12.2023 г. на базе МБОУ «Зиминский лицей»»

Математика (профильная) 11 классы

Таблица 11

№	Список ОО	Количество участников	Сумма первичных баллов	Не преодолели порог	Средний балл
1	«Зиминский лицей»	11	85	2	40,4

Математика (базовая) 11 классы

Таблица 12

№	Список ОО	Количество участников	Не преодолели порог	Успеваемость	Качество знаний
1	«Зиминский лицей»	10	0	100 %	34 %

По итогам мониторинга была проведена консультация с подробным разбором заданий. Итоги мониторинга были доведены до родителей обучающихся.

Рекомендации:

1. Преподавателям – предметникам:

а) проанализировать результаты мониторинга;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

г) при выборе форм и методов работы, учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося;

д) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся;

е) продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

ж) использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

з) использовать тренинговые задания.

Выводы:

1. Мониторинговые исследования проведены согласно плану-схеме проведения мониторинга учебных достижений обучающихся.

2. В процессе проведения мониторинга выявлены обучающиеся «группы риска», работа с которыми велась до окончания учебного года.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23 января 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2023 году»; приказа МБОУ «Зиминский лицей» от 27.02.2023 г. № 52 были проведены Всероссийские проверочные работы в 7-8, 11 классах с 1 марта по 21 апреля 2023 года.

Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся 7-8 классов недостаточно сформированы по предметам, такие проверяемые требования в соответствии с ФГОС, как - умения монологического высказывания на основе плана и визуальной информации, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, анализировать несложные практические ситуации, устанавливать причинно-следственные связи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над решением познавательных простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.

2. Продолжить работу над развитием умения составлять, выделять сравнительные линии для сравнения, выделять главное в предложенной информации, вести записи через применение таблиц, схем, кластеров и т.п.

3. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности, экскурсиям по истории родного края.

4. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

Анализ государственной аттестации выпускников основной школы

Таблица 13

Учебный предмет	2021-2022				2022-2023			
	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
ОГЭ								
русский яз.	24	24	100	79,2	40	40	100	68
математика	24	24	100	66,7	40	40	100	73
информатика	24	3	100	66,7	40	13	100	47
химия	24	8	100	87,5	40	6	100	100
физика	24	5	100	40	40	4	100	75
биология	24	18	100	66,7	40	23	100	79
обществознание	24	14	100	57,1	40	33	100	70

Таблица 14

Год	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	Качество	Успеваемость
2020-2021	24	3	14	0	71 %	100%
2021-2022	24	0	11	0	56 %	100%
2022-2023	40	0	15	0	38%	100%

Все обучающиеся 9 классов получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, прошли итоговую аттестацию и получили годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, поэтому аттестат за основное общее образование получили все 40 выпускников 9-х классов.

Из анализа таблицы можно сделать выводы, что 100% успеваемость по всем предметам. Качество знаний по предметам снизилось.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта (ИИП), которая проводится в 7-8 классах во второй половине декабря, в 9 классе до 15 февраля, в 10 классах 10-12 мая.

Мониторинг результатов защиты ИИП обучающихся 7 - 9 классов (за три года) показал положительную динамику.

Таблица 15

Показатель	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Успеваемость	100% (85 чел.)	100% (88 чел.)	100% (85 чел.)
Качество	77%	86%	87%
Высокий	24% (20 чел.)	32% (28 чел.)	38% (32 чел.)
Повышенный	53% (45 чел.)	53% (47 чел.)	48% (41 чел.)
Базовый	23% (20чел.)	15% (13 чел.)	14% (12 чел.)

Предметная направленность в 7-9 классах

Таблица 16

№	Предмет	Кол-во чел	№	Предмет	Кол-во чел	№	Предмет	Кол-во чел
1	Математика	5	5	География	7	9	Музыка	1
2	Русский язык	6	6	Литература	3	10	Информатика	3
3	Биология	16	7	Физика	2	11	Технология	17
4	Психология	7	8	История	10	12	Физическая культура, ОБЖ	8
Итого								85

Типы проектов: исследовательский - 31, информационный - 28, практико-ориентированный – 5, творческий – 16, прикладной – 5.

Виды проектов: межпредметные - 19 (22 %), монопредметные - 24 (28 %), метапредметные - 42 (50 %).

Поскольку показатели качества защиты проектов обучающихся каждый год растут, следовательно, растет и уровень сформированности метапредметных УУД. Обучающиеся лучше осуществлять поиск, отбор и адекватное использование информации, демонстрировать более глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы, более четко и грамотно оформлять проектные работы, выдерживать основные требования к дизайну презентации, согласовывать презентацию и текст доклада. Улучшилось качество продукта проекта. Реферативных работ нет. При защите проектов обучающиеся грамотно выстраивают публичную защиту, делают выводы, намечая перспективы работы, придерживаются регламента, умело отстаивают свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

Вывод: самые популярные проекты исследовательского характера, большее количество проектов биологии, технологии, истории и обществознанию, метапредметных, темы которых выходят за рамки предметных областей. С проектной работой, по мнению ребят, обучающиеся справились практически самостоятельно.

Уровень сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ООО в ходе защиты ИИП в 9 классе - 2,4 (повышенный).

10 классы
Качество знаний

Таблица 17

Количество обучающихся	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	Качество	Успеваемость
21	13	8	0	0	100 %	100 %

Продукты проектов следующие: презентацию для проекта выполнили 21 человек (100 %), отчет по исследованию - 10 человек (43 %), буклеты, программа компьютерной игры, информационный стенд, стенгазета, атлас профессий, сценарий классного часа, видеоролик, модель самолета, дневник самопознания, 3 Д персонаж, модель дома, модель сигареты, портрет современного учителя.

Предметная направленность

Таблица 18

№	Предмет	Кол-во чел	№	Предмет	Кол-во чел
1	Психология	9	5	Технология	1
2	Биология	8	6		
3	Информатика	1	7		
4	История	2	8	Итого	21

Тип проекта: исследовательский - 10, информационный - 8, практико - ориентированный - 2, прикладной - 1.

Вывод: самые популярные проекты исследовательского характера (50 %), большее количество проектов по психологии и биологии (81 %).

Вывод: уровень сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО ОО в ходе защиты ИИП – высокий (2, 56 балла).

Для повышения уровня достижения обучающимися метапредметных результатов, соответствующих ФГОС ООО, СОО в МБОУ «Зиминский лицей» осуществляется целенаправленное использование образовательных технологий, формирующих УУД (технология проектного обучения, технология проблемного обучения, технология критериального оценивания, технология развития критического мышления).

Для более эффективного осуществления проектной деятельности в образовательной организации ведётся целенаправленная работа по подготовке обучающихся к защите ИИП с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками и администрацией, разработаны инструктивно-методические материалы для обучающихся, родителей, учителей предметников. Также в 7-8 классах ведется обязательный элективный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности», в 10 классах «ИИП».

Проведение диагностики на данном этапе обучения позволяет своевременно обратить внимание на уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД, а также расставить акценты при осуществлении поиска новых подходов для их формирования, с целью уменьшения рисков, связанных с выполнением заданий повышенного уровня в других оценочных процедурах, в том числе ОГЭ и ЕГЭ и минимизировать затруднения, связанные с оформлением результатов выполнения индивидуального итогового проекта. По результатам конференций лучшие работы рекомендованы на городскую НПК «Знание - нравственная сила!», «Знание - нравственная сила, Юниор!» и региональную НПК «Шаг в будущее», зональную НПК «За страницами учебника».

Сведения о результатах освоения обучающимися общеобразовательной программы среднего общего образования

Успеваемость в старшей школе последние три года составляет 100%. В этом году качество обучения 49 %.

Анализ государственной аттестации выпускников средней школы

Таблица 19

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	Средний Балл
ЕГЭ				
Русский язык	20	20	100	74,8
Математика (профиль)	20	11	100	57,9
Физика	20	2	100	57
Обществознание	20	7	72	50,7
Литература	20	1	100	59
Химия	20	8	100	66
Биология	20	8	100	54,9
История	20	2	50	54
Информатика и ИКТ	20	5	60	48

Таким образом, все выпускники преодолели порог по русскому языку и математике, получили аттестат за курс основного среднего образования. Один выпускник, окончивший лицей на «отлично», подтвердил свои знания, набрав по русскому языку - 92, по математике получил 76 баллов.

Для выявления уровня интеллектуального развития у обучающихся 9-11 классов было проведено исследование.

Результаты диагностики уровня умственного развития в 9-11 классах.

Таблица 20

Класс	Повышенные умственные способности (111-140 IQ)	Умственная норма (91-110 IQ)	Пониженные умственные способности (71-90 IQ)	Различные степени умственной дефективности (30-70 IQ)
	%	%	%	%
9	50%	50%	0%	0%
10	62%	38%	0%	0%
11	60%	40%	0%	0%

Результаты исследований уровня интеллектуального развития показывают, что уровень умственного развития у большинства старшеклассников находится в пределах умственной нормы.

В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 64 человека, что составило 54 % от числа обучающихся 7-11 классов.

Сравнительная таблица призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 21

Год	I место	II место	III место	Общее количество призёров
2021	11	9	7	27
2022	8	20	14	42
2023	10	12	11	33

Анализ результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод, что при снижении численности обучающихся в лицее, показатели по количеству победителей и призёров достаточно высокие.

Получить такие результаты стало возможным благодаря успешной реализации плана работы с одаренными детьми.

Так же анализ исследования по одаренности показал, что среди обучающихся выражены такие сферы одаренности: академическая, художественно-изобразительная, литературная, спортивная. Развитие данных способностей проходит за счет индивидуальных и групповых психологических развивающих занятий, на спецкурсах, участие в различных конкурсах, научно-практических конференций, мероприятий. И занимаются дополнительным

образованием (музыкальная, спортивная, художественные школы).

Результаты исследования представлены в таблице.

Таблица 22

№	Вид одаренности	Класс	%
1.	Интеллектуальная	7	13%
		8	27%
2.	Творческая	7	33%
		8	9%
3.	Академическая	7	13%
		8	27%
4.	Художественно-изобразительная	7	8%
		8	23%
5.	Музыкальная	7	21%
		8	14%
6.	Литературная	7	25%
		8	55%
7.	Артистическая	7	13%
		8	9%
8.	Техническая	7	4%
		8	5%
9.	Лидерская	7	8%
		8	14%
10.	Спортивная	7	13%
		8	18%

В апреле 2022 года был проведен опрос родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в лицее». Президентским советом лицея был проведен опрос родителей, обучающихся выпускников ОО «Ваше отношение к образовательной организации?». Результаты социального опроса показали, что авторитет лицея у родителей, обучающихся и выпускников достаточно высокий (92,8 % опрошенных респондентов).

Положительные ответы родителей на вопросы анкеты (%)

Таблица 23

№	Критерии	2021	2022	2023
1.	удовлетворены отношением педагогов к ребёнку	89,36 %	90 %	89 %
2.	Удовлетворены качеством преподавания	95,74 %	95 %	95,5 %
3.	Взаимоотношениями обучающихся в классе	93,62 %	93,5 %	94 %
4.	Взаимоотношениями с классным руководителем	98 %	97 %	98 %

5.	Организацией досуга лицеистов	85 %	86 %	87 %
6.	формированием достойного поведения ребёнка	93,62 %	94,5 %	93 %
7.	Подготовкой ребёнка к самостоятельной жизни	93,62 %	93,71 %	91 %
	Общий процент удовлетворённости родителей работой лица	92,7 %	92,8 %	92,5 %

Анализ результатов анкетирования показал, что, в целом, родители удовлетворены работой лица, положительно относятся ко всему происходящему в нем. Большинство родителей выражают доверие к администрации и педагогическому коллективу.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в лицее строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания основного и среднего общего образования.

Еженедельно по понедельникам в лицее в рамках общешкольной линейки

осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Дети принимают активное участие в воспитательных мероприятиях. Охват составил - 89 % детей, многие из которых принимают участие в нескольких мероприятиях. 83 % лицеистов приняли участие в различных соревнованиях, конкурсах. В спортивных мероприятиях приняло участие 21 % обучающихся.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

С 01.09.2023 г. в лицее создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого - создание целостной системы воспитания лицея. Было проведено 6 заседаний ШВР, руководит работой Штаба педагог-организатор Смолянинова Н.Е.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

К мероприятиям привлекается все обучающиеся, каждый ученик хочет, чтобы в лицее его воспринимали как творческого и цельного человека.

-общелицейские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы лицея:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Последний звонок и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики,

биологии и химии; истории, обществознания и географии);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

-торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие лицейскую идентичность детей:

-Посвящение в лицеисты;

-Первый звонок;

-Последний звонок.

-церемонии награждения (по итогам года) лицеистов и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея.

Вывод: запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ». В лицее в течение нескольких лет работает общественное объединение «Наркопост». Мероприятия по безопасности в лицее в 2023 году проводились согласно принятым, в начале учебного года, планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению лицеистов правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися лицея по эвакуации из здания лицея в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого - педагогической

помощи;

- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В лицее осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию лицейской локальной сети «Интернет».

Выводы:

1. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации лицея о проблемных ситуациях.

Модуль «Школьный урок»

Реализация и педагогами МБОУ «Зиминский лицей» воспитательного потенциала урока следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст лицеистам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления Президентский совет. Система самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, лицейское ученическое самоуправление и РДДМ.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп обучающихся.

Ученическое самоуправление в лицее по-прежнему представлено лицейской республикой и президентским советом (президент, кабинет министров).

Деятельность органов ученического самоуправления ведётся согласно плану работы на учебный год. В деятельности эффективно используются следующие формы работы: заседания, собрания, конкурсы, КТД, акции, смотры, выходы на природу.

В МБОУ «Зиминский лицей» введена Программа наставничества «Знаю, умею, научу» ученического самоуправления с сентября 2021 года. Выбрана форму наставничества «ученик - ученик», модель «Равный – равному», так как цель нашей программы: построение открытой системы наставничества в МБОУ «Зиминский лицей» по форме «равный - равному», обеспечивающей условия для самореализации и совместной деятельности обучающихся, развития у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры, уважительного отношения к правам других людей. Формирование наставнических групп, происходит путём выбора 10-классников, по 2-3 человека берут шефство над 7-9 классами, они проводят классные часы в рамках «Равный – равному» по различным темам, которые интересуют ребят, игры, акции в рамках профилактических недель «Независимое детство», «Мы – за чистые легкие», «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия» и т.д.

Вывод: работу лицейского ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В лицее работают 6 классных руководителей.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022/2023 учебный год. Планы воспитательной

работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам лицея. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт лицея, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям слабоуспевающих обучающихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД.

Вывод: анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

Рекомендации:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в лицее активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования обучающихся (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов лицеистов выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение проф.консультаций лицеистов;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

С 09.09.2023 г. в лицее реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Ведение курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для обучающихся 7-11 классов (занятия ведут классные руководители).

Вывод: план мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, реализован в полном объёме. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.
2. Продолжать сотрудничество образовательной организации с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь лицея и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в корпусах, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной

организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт лица. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, семей одиноких родителей. Проводятся обследования жилищно-бытовых условий.

В течении всего учебного года в «Сферуме» в общеродительском чате размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023/2024 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей в 2023/2024 учебном году.
2. Классным руководителям в 2023/2024 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система лица направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в лицее, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Основными задачами деятельности советника директора являются:

-участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея;

-осуществление координации деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

-организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

-обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

-оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи, оказывает содействие в формировании актива лицея;

- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий).

В лицее созданы Штаб воспитательной работы и Центр детских инициатив и первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Инициативная группа обучающихся помогает в проведение дней единых действий (ДЕД) в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к

государственным и национальным праздникам Российской Федерации. Обучающиеся под руководством советника принимают активное участие в акциях различного уровня. Проходит регистрация обучающихся на сайте «Движение первых» и лицеисты активно участвуют в проектах всероссийского, областного и городского уровня.

Все обучающиеся 7-11 классов задействованы в работе советника через подготовку и участие в мероприятиях, акциях, ДЕД. Ученики вместе с советником по воспитанию Ижетниковой В.В. приняли участие в таких акциях как: «Студент сквозь года», «Письмо защитнику Отечества», «Вам, любимые!», «Талисман добра», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Флаги Победы», «Стена Памяти», «Вальс Победы», «День Добрых дел», «Самолетик будущего», «Мой любимый питомец», «Обними учителя», «С папой в деле», «Мы – граждане России!», «Лицейские будни», «Горжусь, что лицеист», «Подари книгу школьной библиотеке», «Мама в объективе», «Движение добрых дел», «Моя мама самая-самая...», «Новогодние окна», «Навстречу Новому году!», «Российский детский Дед Мороз», «Новогодний День добра».

5. Организация учебного процесса

Прием детей на обучение осуществляется в соответствии с «Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зиминский лицей».

Обучение в лицее осуществляется по 5 модулям. Количество учебных дней и дней каникул соответствует нормативным требованиям. Учебные занятия проводятся 6 дней в неделю, в одну смену, консультации, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия проводятся по расписанию в течение недели. Максимально допустимая недельная нагрузка не превышена. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет: физкультминуток, динамических пауз на уроках; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

Спортивные нагрузки соответствуют возрасту, состоянию здоровья, физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям. Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Расписание уроков составлено рационально и в основном соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.2.2883-11, «Изменения №1 к СанПиН

2.4.2.2821-10».

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в лицее

Территория лицея, общей площадью 10537,27 кв.м, ограждена по периметру деревянным забором, высота ограждения 2 метра, без дефектов и механических повреждений. Озеленение - по периметру территории и свободной от застройки: тополя, акации. Отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами, ядовитые и колючие растения. Подъездные пути (имеют твердое покрытие - заасфальтированы, пригодны для подъезда и подхода. На территории имеется искусственное освещение попериметру.

В зданиях лицея имеется АСПС с выводом на пульт пожарной охраны, дымовые извещатели, наружное и внутреннее видеонаблюдение. В дневное время в рабочие дни охрана осуществляется сотрудниками учреждения (дежурный администратор, техперсонал), в ночное время и выходные дни - сторожами. Заключен договор с Саянским городским отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» на охрану путем наблюдения в охраняемое время (круглосуточно) по каналу сотовой связи объекта, подключенного к ПЦН.

Наличие оборудованного спортивного зала и спортивной площадки

На территории лицея оборудована спортивная площадка - S - 200.0 кв.м., на которой расположены: турникеты – 2 шт.; шведская стенка; параллельные брусья; разновысокие брусья; баскетбольные щиты – 2 шт.; скамейки – 4 шт.; брус; столбы волейбольные – 2 шт.; прыжковая яма.

Уроки физической культуры проходят в спортивном зале площадью 336.9кв.м, расположенном на первом этаже трёхэтажного нежилого помещения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» по адресу: 665382, Иркутская область, г. Зима, ул. Новая, д.68А. Спортивный зал построен по типовому проекту в 1975 г. Спортивный зал оборудован гимнастическими снарядами и матами, двумя баскетбольными кольцами и волейбольной сеткой, перекладиной, канатом, десятью скамейками, расположенными вдоль стен соконными проемами, пятью шведскими стенками, скамьей для пресса с гантелями.

При спортивном зале имеется инвентарная (кладовая спортивного инвентаря), где хранятся: гимнастические брусья – 1 штука; конь гимнастический -1 штука; козёл гимнастический -1 штука; маты гимнастические -10 штук; гранаты для метания - 500г- 6 штук; 700г – 6 штук; скакалки – 20 штук; мячи баскетбольные – 5 штук, волейбольные – 5 штук, футбольные -5 штук; жердь магнитная – 1 штука; эспандер -2 штуки.

А также уроки физической культуры проходят в спортивном зале площадью кв. м, построенном по типовому проекту в 1966 г., расположенном на первом этаже двухэтажного

нежилого помещения МБОУ «СОШ №26» по адресу: 665383, Россия, Иркутская область, г. Зима, ул. Тракторная, д. 2. Спортивный зал площадью 170 кв.м с деревянным полом оборудован: баскетбольные щиты с кольцами – 4 шт., мячи баскетбольные – 8 шт., мячи волейбольные – 6 шт., мячи футбольные – 2 шт., скакалки – 25 шт., обручи – 10 шт., гимнастические маты – 8 шт., гимнастические скамейки – 5 шт., кегли – 20 шт., ракетки для бадминтона – 4 шт., волан – 2 шт., мячи теннисные – 10шт., конусы – 20 шт., канат для лазания – 1 шт.

Социально-психологическое сопровождение ОП

Система социально-психологического сопровождения обучающихся обеспечивается совместной деятельностью педагога-психолога, социального педагога, учителей и представителей администрации лицея.

Главным направлением работы социально - психологической службы являлось создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся, реализации их способностей и склонностей.

Основная цель - создание системы социального сопровождения обучающихся на протяжении обучения в образовательном учреждении.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

- поддержание тесной связи с родителями;
- изучение социальных проблем учеников;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми из семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществление социальной защиты детей из «группы риска»;
- организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди обучающихся, родителей и педагогов по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организация и поддержание тесной связи с органами опеки и попечительства, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

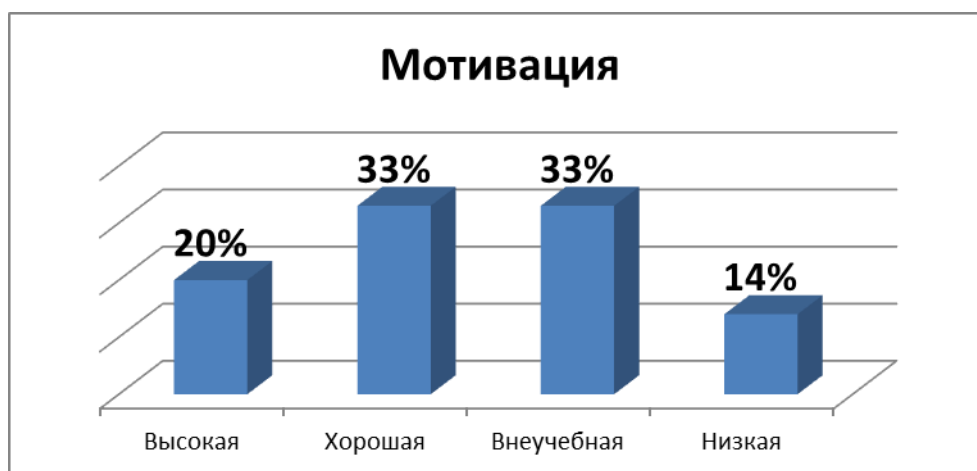
Диагностика обучающихся проводилась по нескольким направлениям:

- изучение особенностей адаптации 7-ов и вновь прибывших обучающихся;
- определение общего эмоционального фона обучающихся;
- изучение профессиональных интересов и склонностей, сформированности профессионального плана в 9-м классе.

Диагностика адаптации обучающихся 7-го класса была направлена на изучение мотивации и уровня тревожности.

Анализ данных показал, что у обучающихся 7-го класса высокий уровень мотивации у

20% учеников, хорошая – 33 %, положительная, внеучебная –33%, низкий уровень у 14% учеников. Классным руководителям и учителям были даны рекомендации по работе с обучающимися с низким уровнем мотивации.



Общий высокий уровень тревожности составил 0%, повышенный – 24%, тревожность отсутствует у 76% обучающихся. С обучающимися были проведены коррекционно-развивающие занятия на снижение тревожности, даны рекомендации, как справляться со страхами и тревожностью. Классным руководителям и учителям тоже были даны рекомендации по снижению тревожности у обучающихся во время уроков.

Изучение эмоционального состояния показало, что среди обучающихся преобладают положительные эмоции в лице. Желание приходить в лицее испытывает 62% обучающихся, спокойствие – 72%, благодарность – 62%, радость – 62%, и уверенность в себе – 53%. Из негативных эмоций 62% обучающиеся выделили усталость, так как учебная нагрузка стала больше и необходимо время для адаптации к новым условиям и требованиям.

Низкий уровень тревожности указывает на нормальный уровень адаптации обучающихся 7 класса. Положительная школьная мотивация указывает на то, что подростки охотно посещают лицей, но заинтересованы во всевозможных внеучебных занятиях, проходящих в лицее - концертах, соревнованиях, праздниках и пр. Данный тип мотивации преобладает в период адаптации, во втором полугодии переходя в мотивацию к успешному обучению и социальной активности.

Было проведено исследование общего эмоционального фона у обучающихся 7-8 классов. По результатам анализа диагностики можно увидеть, что среди обучающихся 7-8 классов преобладает высокий уровень самочувствия и активности. Уровень настроения высокий, что указывает на благоприятный эмоциональный фон.

Таблица 24

Класс	Уровень самочувствия			Уровень активности			Уровень настроения		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
7 «А»	63%	37%	0%	26%	74%	0%	63%	37%	0%
8 «А»	67%	33%	0%	17%	83%	0%	75%	25%	0%
9 «А»	76%	24%	0%	38%	62%	0%	86%	14%	0%
10 «А»	67%	33%	0%	47%	53%	0%	63%	37%	0%
10 «Б»	44%	56%	0%	44%	56%	0%	88%	12%	0%
11 «А»	71%	29%	0%	52%	48%	0%	76%	19%	5%

Было проведено исследование социально-психологического климата в классных коллективах. Результаты исследования представлены в таблице.

Результаты экспресс-анализа социально-психологического климата в классных коллективах

Таблица 25

Класс	Психологическая атмосфера в коллективе (Ф.Фидлер)		Социально-психологический климат в учебном коллективе (А.Н.Лутошкин)		
	Благоприятная	Неблагоприятная	Высокий	Средний	Неблагоприятный
7 «А»	63%	37%	53%	38%	9%
8 «А»	57%	43%	57%	30%	13%
9 «А»	52%	48%	48%	43%	9%
10 «А»	73%	27%	67%	33%	0%
10 «Б»	78%	22%	56%	44%	0%
11 «А»	81%	19%	66%	24%	10%

С целью обеспечения мер профилактического характера, проведены групповые тренинги и мероприятия в игровой форме во всех классах на улучшение и сплочение учебных коллективов.

Одно из важных направлений работы – это предпрофильное сопровождение учеников 9-х классов, изучение индивидуальных и личностных особенностей обучающихся, влияющих на выбор профиля и будущей профессии.

Для составления рекомендаций по выбору будущей профессии и профиля обучения с обучающимися проводится диагностика. Используются основные методики: анкетирование «Выбор профиля», тест «Тип мышления» Г. Резапкиной, опросник Айзенка по определению типа темперамента, опросник «Профессиональная направленность Дж. Голланд», опросник «Профессиональные склонности Л.Йовайши», тест «Тип профессии Е. А. Климов» и методика «Профиль».

Выявление склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, плано-

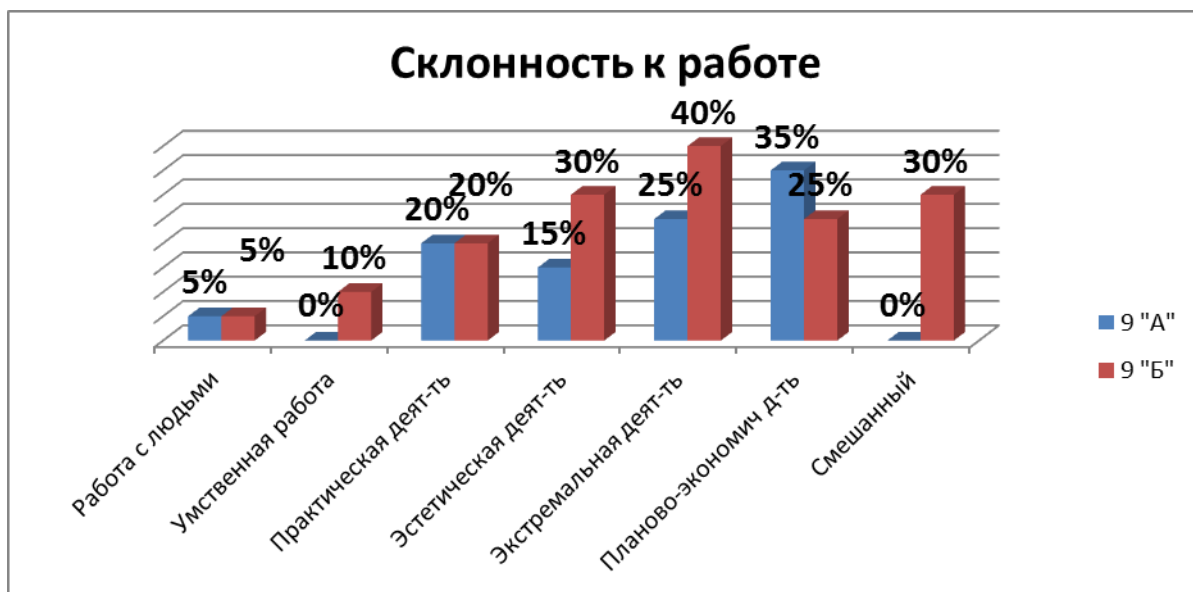
экономической или экстремальной. Были изучены профессиональные склонности и склонности к типу профессиям.

Результаты изучения интересов и склонностей, готовность к профессиональному самоопределению обучающихся 9 класса

Дифференцированный диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова

По результатам данной методики преобладают сферы «человек – человек» и «человек – художественный образ».

«Опросник профессиональных склонностей» Л.Йовайши



По результатам данной методике преобладает профессиональная склонность в планово-экономической деятельности.

Изучение профессиональной направленности Дж. Голланда



Среди обучающихся выделяется такие профессиональные направленности, как

художественная, предприимчивая, конвенциональная и социальная.

На основании всех результатов для каждого ученика 9 класса была составлена индивидуальная «Профориентационная карта». В карте описаны результаты тестов и даны рекомендации по выбору профиля обучения и будущей профессии.

С обучающимися 11-х классов так же проводились профориентационные методики для уточнения профессиональных склонностей и интересов. Им рекомендовано согласовать свои склонности к профессиям с их реальными интеллектуальными, специальными способностями, психофизиологическими особенностями, состоянием здоровья.

Были проведены консультации для родителей, на которых была дана информация об индивидуальных особенностях детей, давались рекомендации, куда дети могут пойти учиться в дальнейшем, в 9-11 классах рассматривали конкретные варианты профессий и учебные заведения, где их можно получить.

Таким образом, в течение года проводилась работа по всем направлениям деятельности. Изучались познавательная, коммуникативная сферы, особенности взаимоотношений в коллективе, проводились анкетирования родителей, педагогов. На основе анализа данных составляются и корректируются планы работы и даются рекомендации. Так же проводилась профилактическая и коррекционно - развивающая работа с обучающимися, велась консультативная и профилактическая работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

6. Востребованность выпускников.

Таблица 26

Основное среднее образование

Выпускники	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выпускники	38	34	20
ВУЗы	31	26 чел. 76 %	18 чел. 90 %
Сузы	7	3 чел. 9 %	2 чел. 10 %
Армия	0	2 чел. 6 %	0
Работа		3 чел. 9 %	
Востребованность	100 %	100 %	100 %

На бюджетной основе в ВУЗы в 2023 г. поступили – 15 человек (75 %). На бюджетной основе в Сузы - 1 человек (4 %)

Всего обучаются на бюджетной основе - 16 человек (80 %).

Таблица 27

Основное общее образование

Выпускники	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выпускники	24 чел.	24	40
10 класс	20 чел. 83 %	20	33 чел. 83 %

Сузы	3 чел. 12,5 %	4 чел. 16 %	4 чел. 10 %
Другие ОО	1 чел. 4 %	0	3 чел. 8 %
Востребованность	100 %	100 %	100 %

Более 80% выпускников основного общего образования продолжают обучение в лицее в профильных классах. Основная причина поступления в Сузы – несовпадение индивидуальных потребностей обучающихся с реализуемыми профилями обучения основного среднего образования.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества

ВСОКО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зиминский лицей», утвержденного приказом от 20.05.2016 г. № 57.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;
- рубежный мониторинг.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Итоги внутренней оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Они обсуждаются на заседаниях педагогического или научно - методического советов, совещаниях при директоре, заседаниях творческих объединений учителей.

Внутренняя оценка осуществляется в течение года и анализируется по итогам учебного года. При планировании работы на следующий год учитываются выводы и рекомендации

Анализ выполнения показателей «Качество результатов ОП» и «Качество реализации ОП» рассмотрен выше.

Качество условий образовательного процесса материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база лицея – это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса.

Информация о материально-техническом оснащении лицея размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности».

МБОУ «Зиминский лицей» имеет три отдельно стоящих типовых здания (I, II, III корпус). В лицее обучается 119 школьников в 6 классах. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование. *Требования к зданию образовательного учреждения:* наличие заключений санитарно - эпидемиологической службы.

Материально-техническая оснащенность кабинетов лицея

В лицее кабинетная система обучения. Во всех кабинетах имеется выход в интернет, настенные экраны. 90 % учебных кабинетов оснащены компьютерами, проекторами, колонками. Кабинеты химии, физики, русского языка имеют специальную смежную комнату - лаборантскую для хранения демонстрационного оборудования и подготовки практических работ. Два кабинета (истории и информатики) имеют интерактивную доску, ноутбук, проектор. Кабинет информатики обеспечен ноутбуками и стационарными компьютерами, имеется проектор, МФУ. Два кабинета – химия и информатика - получены по ПНП «Образование. Во всех кабинетах современная мебель. Для занятий педагога – психолога оборудован кабинет.

В перспективе - оснащение остальных кабинетов проекторами, современной мебелью.

Информационно-методическое обеспечение

Для обеспечения открытости и доступности информации имеется лицейский сайт <http://liceum.eduzima.ru>. Соответствие сайта требованиям отслеживается ежемесячно администрацией лицея, ТРЦ. Анализ показывает, что уровень соответствия сайта нормативным требованиям к концу года составил от 98 %.

В лицее имеется библиотека. Читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря ПК. Есть доступ к сети Интернет. Для обучающихся - 1 ПК, который обеспечивает доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, набор и корректировку текстовых документов, электронных таблиц и пр. Объём фонда в библиотеке - 7956 экз., из них учебников 3837 экз. Электронные диски по различным предметам учебного плана, а также энциклопедические и универсальные по содержанию 60 шт. Обновление учебного фонда составило 0,10 %. Не все предметы укомплектованы электронными и информационно-образовательными ресурсами, недостаточно и познавательных аудио-видео-документов.

Сравнительный анализ за три года показывает 100 % обеспеченность учебниками.

Все линии учебников для обучающихся основной школы соответствуют реализуемым образовательным программам и федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Все учебники за три года обновились, кроме учебников, линии которых завершаются и переходят на новую линию обучения по ФГОС. Осуществляется постепенный переход на новых авторов по ОБЖ, истории России, английскому языку в соответствии с изменениями в Федеральном перечне учебников.

Объём фонда в школьной библиотеке учебно-методическими пособиями - 74 шт.: по предметам химии, физики, биологии, географии, истории, обществознанию, математике, а также энциклопедические и универсальные по содержанию диски, бэкземпляров литературных текстов на электронных носителях.

Обучающиеся средней школы обеспечены на 100 % учебной литературой по всем учебным дисциплинам в соответствии с рекомендованным федеральным и региональным комплектом учебников.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой обучающихся среднего общего образования составляет 100% из расчета 96 экземпляров на 1 ученика. Учебно-методической литературы на одного обучающегося -12,4 экз.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

Таблица 28

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3837
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1485
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	74
5.	Справочно – энциклопедическая литература	317
6.	Художественная литература	1693
7.	Электронные диски	60
9.	Общий фонд	7466

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

Ежегодно осуществляется приемка лица на предмет готовности к новому учебному году. В 2023 году замечаний при приемке не было. В течение года осуществляем производственный контроль по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» в г.г. Саянске, Зиме и Зиминском районе. Результаты лабораторных испытаний в пределах ПДК.

Проверки учреждения органами, осуществляющими контроль и надзор в сфере образования, результаты этих проверок

В 2023 году в лицее проверки надзорных органов не проводились.

Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся

В лицее имеется столовая, работающая на полуфабрикатах (мясные, куриные, рыбные) высокой степени готовности и на овощном сырье. Питание осуществляется в соответствии с перспективным меню. Охват организованным горячим питанием составляет 92 %: за родительскую плату (завтрак и обед) 64 %; по линии социальной защиты – 28 %.

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами ОГБУЗ ЗГБ по договору. В лицее раз в неделю (пятница) находился работник из числа среднего медицинского персонала. Врач-педиатр, закрепленный за школой, проводит осмотры детей по графику, также в дни прививочной кампании. Плановый медосмотр проводится по графику поликлиники. Ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся. Показатели стабильны. Результаты мониторинга являются основанием для внесения корректировки в рабочие программы учителей физической культуры, разработки рекомендации для учителей других предметов. Кадровые условия. Сведения о педагогах

Таблица 29

№	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		X
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	42,1
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	20,1
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	3
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	18,75
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	42,1
1.6.	Количество занятых педагогических работников	ед.	20,1
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	18,75

1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100 %
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100 %
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	66,7 %
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100%
2. Доля штатных педагогических работников			
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	18
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	12
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	67 %
3.	Образовательный ценз и квалификация Педагогических работников (с учетом совместителей)		89 %
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	17

3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	15
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	83
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	9
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	50
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	7
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	39
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	18 (курсы повышения квалификации)
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100

Кадровую проблему решаем через: выставление вакансии в центр занятости населения, педагоги проходят переподготовку.

Контекстный показатель

Социальный статус семей обучающихся различный. 18 % составляют неполные семьи, опекаемых семей нет. Отношение в семьях к образованию детей разное. Многие родители содействуют развитию учебной мотивации детей, создают условия для их обучения не только в лицее.

Состав обучающихся по социальному статусу семей

Таблица 30

Показатели		2021	2022	2023
Категория семей	Полные	81%	81%	82%
	Неполные семьи	19%	19%	18%
	Многодетные семьи	20,5%	20%	22%
	Малообеспеченные семьи	9%	9%	6%
	Опекаемые семьи	0	0	0
Социальный статус семьи	Работают оба родителя	86,3%	87,4%	81%
	Работает 1 родитель	13%	10%	18%
	Не работают или не имеют постоянной работы	0,7%	2,6%	1%
Образование	Высшее	43,5%	45%	47%
	Среднее специальное	45%	40%	41%
	Среднее	11,5%	15%	12%
Неблагополучные	Количество семей	0	0	0
	Количество детей в семье	0	0	0

Анализируя количество обучающихся выделенных категорий, можно увидеть, что за 2023 учебный год, по сравнению с предыдущими годами:

- осталось на прежнем уровне количество многодетных, неполных и малообеспеченных семей; учета.

В лицее нет неблагополучных семей и семей, состоящих на различных видах учета.

Сведения о состоящих на учетах

Таблица 31

Года	Количество совершенных правонарушений	Количество состоящих на учете ВШК (из них в ОПДН МО МВД России «Зиминский»)
2021	0	0
2022	0	0
2023	0	0

В реализации системы социально - педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, администрация лицея, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие с лицеем официальные лица и учреждения. Основные объекты и направления совместной деятельности социально-психологической службы и классного руководителя: дети «группы риска», опекаемые семьи, работа с родителями; успешная социализация детей и подростков; творческое и личностное развитие детей; пропаганда здорового образа жизни и морально-нравственных ценностей.

В течение года сотрудниками социально-психологической службы проводились групповые и индивидуальные консультации для:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной и предпрофильной работы с лицеистами и др.);

- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, неуверенность, агрессивность, трудности воспитания, жесткое обращение в семье, соблюдение прав ребенка, семейные взаимоотношения, уходы детей из дома и др.);

- обучающихся (самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, жестокое обращение в семье, повышение самооценки, самопрезентация, профессиональное и личностное самоопределение и многие другие.).

Осуществлялось взаимодействие с КДН и ЗП, ОПДН МО МВД РФ «Зиминский». Проводилась работа, направленная на ознакомление о способах защиты детей и возможностях получения помощи в случаях проявления насилия и жестокости по отношению к детям. Для этого проводились часы общения по темам: «Что вы знаете о телефоне доверия?», «Когда тебе плохо...». Информация с номером Детского телефона доверия размещена на стенде «Права и обязанности».

В 2023 году детей, не приступивших к занятиям, нет.

Вывод: в ходе проведения самообследования выявлено, что удовлетворенность потребностей населения составляет 94 %. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество позитивно отзываются о деятельности образовательного учреждения. Лицей стабильно функционирует и обеспечивает образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Организовано углубленное изучение математики на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы 2-х профилей: технологического и естественнонаучного. Системность в работе администрации лицея и учителей-предметников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации дает высокие результаты: результаты ГИА по лицейю в сравнении со среднестатистическими по городу и области в течение продолжительного времени достаточно высокие по всем предметам. Лицей активно участвует в муниципальных, региональных инновационных проектах. В ОО созданы все условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Наблюдается положительная динамика результативности обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В целом содержание качества подготовки обучающихся

и выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зиминский лицей» по образовательным программам основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС (ФКГОС). Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

Выявлены следующие проблемы:

- недостаточная материальная база, парк компьютерной техники нуждается в обновлении;
- осуществление индивидуализации обучения – одна из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом лицея;
- нет мастерских для реализации предмета «Технология» (трудовое обучение);
- неполное соответствие помещений образовательной организации и прилегающей территории современным требованиям.

Задачи на 20223 год

Цель работы коллектива - достижение качества образования, удовлетворяющего всех участников образовательного процесса и социума

Приоритетные направления:

- сохранение достигнутых показателей качества образования на всех уровнях;
- работа с одаренными детьми - увеличение количества участников конкурсов, конференций и т.д. и качества представляемых работ;
- сохранение здоровья участников ОП;
- развитие базовых ценностей;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- сохранение контингента обучающихся.

Задачи:

- сохранить достигнутые показатели качества;
- обеспечить доступное качественное образование всем участникам ОП;
- улучшить показатели результатов ГИА и ЕГЭ по физике, химии и обществознанию;
- продолжить реализацию программ экспериментов;
- повысить % охвата детей дополнительным образованием. Для этого расширить выбор направлений дополнительного образования на базе лицея;
- сохранить показатели уровня воспитанности;
- обеспечить сохранение здоровья участников ОП на достигнутом уровне;
- сохранение контингента обучающихся на прежнем уровне;
- создать условия для реализации поставленных задач: приобрести учебный

инвентарь и наглядные пособия согласно плану; укомплектовать штаты педагогов на 100 %.

Приложение №1 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЗИМИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2023 ГОДУ**

Таблица 32

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	119 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программачначального общего образования	0 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 48,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	119 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	119 человек/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	13 человека/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 16 %
1.19.3	Международного уровня	35 человека/ 29 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	119 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	54 человек/ 45 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 17 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 89 %
1.29.1	Высшая квалификационная категория	9 человек
1.29.2	Первая квалификационная категория	7 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек / 22 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 39 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,29 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	32,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/ 8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/ удельный вес численности детей и талантливой молодежи в общей численности обучающихся	71 человек/60 %
2.	Численность/ удельный вес численности детей и талантливой молодежи, получивших психолого-педагогическое сопровождение, в общей численности обучающихся	119 человек/100%
3.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием в своей организации, в общей численности обучающихся	119 человек/ 100%
4.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
5.	Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями	да
6.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся ОВЗ, в том числе:	0 человек/0 %
6.1.	Регионального уровня	0 человек/0 %
6.2.	Федерального уровня	0 человек/0 %
6.3.	Международного уровня	0 человек/0 %
7.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ОВЗ - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся ОВЗ, в том числе:	0 человек/0 %
7.1.	Регионального уровня	0 человек/0 %
7.2.	Федерального уровня	0 человек/0 %
7.3.	Международного уровня	0 человек/0 %
8.	Количество/ удельный вес мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов), в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ, в том числе:	0 единиц
8.1.	Регионального уровня	0 единиц
8.2.	Федерального уровня	0 единиц
8.3.	Международного уровня	0 единиц
9.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ, в общей численности обучающихся ОВЗ	0 человек/ 0 %

10.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями по сопровождению профессионального самоопределения, в общей численности обучающихся	119 человек/ 100%
11.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями-партнерами по содействию профессионального самоопределения обучающихся	да
12.	Проведение ранней профориентации обучающихся	да
13.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, к общей численности выпускников СОО	19 человек/ 95 %
14.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, поступивших в организации высшего образования и профессиональные образовательные организации по профилю обучения, к общей численности выпускников	8 человек/ 40 %
15.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, в общей численности обучающихся	10 человек/ 8 %
16.	Средняя нагрузка на 1 педагогического работника	1 чел./14,68 час.

И.о.директора МБОУ «Зиминский лицей»

М.Г. Яковлева