Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зиминский лицей» (далее — учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зиминский лицей», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1. 2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зиминский лицей» начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебный план ОО рассчитан на 6-дневную рабочую неделю. Учебные занятия организуются в одну смену.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 37 часов. Максимальное количество уроков в течение дня — не более 7 уроков. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, с учётом возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического в 10 классе, технологического (информационно-технологического) профиля с углубленным

изучением математики и информатики и естественно-научного профиля с углубленным изучением биологии и химии в 11 классах.

Языком обучения в ОО является русский язык. Деление обучающихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МБОУ «Зиминский лицей» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в сроки, установленные календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год. Текущий контроль в 10-11 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти бальной шкале по полугодиям.

Учебный план ОО предусматривает 2-х летний нормативный срок освоения срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих ФГОС.

Профиль социально-экономический

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень обучения | 10 класс | * | Общее кол-во часов за год | |
|------------------------|------------------|---------------------|----------|----|------------------------------|--|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | Б | 2 | 2 | 68 | |
| литература | Литература | Б | 3 | 3 | 102 | |
| | Алгебра и начала | | | | | |
| | математического | | | | | |
| M | анализа | У | 4 | 4 | 136 | |
| Математика и | Геометрия | У | 3 | 3 | 102 | |
| информатика | Вероятность и | | | | | |
| | статистика | У | 1 | 1 | 34 | |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 34 | |
| Иностранные | Иностранный | | | | | |
| языки | язык | Б | 3 | 3 | 102 | |
| 0.5 | История | Б | 2 | 2 | 68 | |
| Общественные | Обществознание | У | 4 | 4 | 136 | |
| науки | География | Б | 1 | 1 | 34 | |
| E | Химия | Б | 1 | 1 | 34 | |
| Естественные | Биология | Б | 1 | 1 | 34 | |
| науки | Физика | Б | 2 | 2 | 68 | |
| Φ | Физическая | | | | | |
| Физическая культура | культура | Б | 2 | 2 | 68 | |
| | ОБЗР | Б | 1 | 1 | 34 | |
| | Индивидуальный | | | | | |
| | проект | ЭК | 1 | 1 | 34 | |
| | | Итого | 32 | 32 | 1088 | |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дополнительные предметы по выбору

| Решение задач с параметром | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 |
|---------------------------------------|-------|-----|-----|------|
| Всемогущий и занимательный | | | | |
| синтаксис | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Программирование | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Методы решения задач курса | | | | |
| планиметрии | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Растения, грибы, лишайники | ЭК | 1 | 1 | 34 |
| Я-гражданин России | ЭК | 1 | 1 | 34 |
| Профессиональное | | | | |
| самоопределение | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Трудные вопросы истории | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 |
| | Итого | 5 | 5 | 170 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | 37 | 37 | 1258 |

Профиль естественно-научный

| Предметная | | Уровень | | | Общее кол-во | |
|--------------------------|---------------------|-------------|-------------|----|--------------|--|
| область | Учебный предмет | обучения | 11 класс | * | часов за год | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | Б | 2 | 2 | 68 | |
| литература | Литература | Б | 3 | 3 | 102 | |
| | Алгебра и начала | | | | | |
| | математического | | | | | |
| | анализа | Б | 3 | 3 | 102 | |
| Математика и информатика | Геометрия | Б | 1 | 1 | 34 | |
| информатика | Вероятность и | | | | | |
| | статистика | Б | 1 | 1 | 34 | |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 34 | |
| Иностранные | Иностранный | | | | | |
| языки | язык | Б | 3 | 3 | 102 | |
| 06,,,,,,,,,,,,,,,,, | История | Б | 2 | 2 | 68 | |
| Общественные | Обществознание | Б | 2 | 2 | 68 | |
| науки | География | Б | 1 | 1 | 34 | |
| _ | Химия | У | 3 | 3 | 102 | |
| Естественные | Биология | У | 3 | 3 | 102 | |
| науки | Физика | Б | 2 | 2 | 68 | |
| <i>A</i> | Физическая | | | | | |
| Физическая культура | культура | Б | 2 | 2 | 68 | |
| | ОБЗР | Б | 1 | 1 | 34 | |
| | Индивидуальный | | | | | |
| | проект | ЭК | | | | |
| | | | 30 | 30 | 1020 | |
| Часть, формируе | мая участниками обр | разовательн | ых отношені | ий | | |
| Дополнительные | предметы по выбор | y | | | | |
| Геометрия | | | 1 | 1 | 34 | |

| | | - | - 1 | 2.4 |
|-----------|--|---|-----|-----|
| Геометрия | | 1 | 1 | 34 |
| Химия | | 1 | 1 | 34 |

| Решение задач с параметром | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 |
|---------------------------------------|-------|-----|-----|------|
| Мир окислительно- | | | | |
| восстановительных реакций | ЭК | 1 | 1 | 34 |
| Решение задач повышенного | | | | |
| уровня сложности по химии | ЭК | 1 | 1 | 34 |
| Методы решения задач курса | | | | |
| планиметрии | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Я-гражданин России | ЭК | 1 | 1 | 34 |
| Трудные вопросы истории | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Как стать успешным | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 |
| | Итого | 7 | 7 | 238 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | 37 | 37 | 1258 |

Профиль технологический

| Предметная | | Уровень | | | Общее кол-во | |
|--|------------------|----------|----------|-----|--------------|--|
| область | Учебный предмет | обучения | 11 класс | * | часов за год | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык | Б | 2 | 2 | 68 | |
| и литература | Литература | Б | 3 | 3 | 102 | |
| | Алгебра и начала | | | | | |
| | математического | | | | | |
| Математика и | анализа | У | 4 | 4 | 136 | |
| информатика | Геометрия | У | 3 | 3 | 102 | |
| информатика | Вероятность и | | | | | |
| | статистика | У | 1 | 1 | 34 | |
| | Информатика | У | 4 | 4 | 136 | |
| Иностранные | | | | | | |
| языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 102 | |
| Общественно- | История | Б | 2 | 2 | 68 | |
| научные | Обществознание | Б | 2 | 2 | 68 | |
| предметы | География | Б | 1 | 1 | 34 | |
| Естественно- | Химия | Б | 1 | 1 | 34 | |
| научные | Биология | Б | 1 | 1 | 34 | |
| предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 68 | |
| Физическая | Физическая | | | | | |
| культура | культура | Б | 2 | 2 | 68 | |
| ОБЗР | ОБЗР | Б | 1 | 1 | 34 | |
| · | | Итого | 32 | 32 | 1088 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Методы решение задач курса | | | | | | |
| планиметрии | | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 | |
| Трудные вопросы истории | | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 | |
| Как стать успешным | | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 | |
| Решение задач с параметром | | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 | |
| Программирование | | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 | |
| 1 1 17 1 77 1 77 | | | | | | |

| Эссе, как жанр художественной | | | | |
|---------------------------------------|-------|-----|-----|------|
| литературы и вид творческой | | | | |
| работы | ЭК | 1 | 1 | 34 |
| Я-гражданин России | ЭК | 1 | 1 | 34 |
| Методы решения задач по физике | ЭК | 0,5 | 0,5 | 17 |
| | Итого | 5 | 5 | 170 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | 37 | 37 | 1258 |